# Cleft sentences – ćwiczenia z odpowiedziami (PDF)

Matura z angielskiego · poziom rozszerzony · 7 zadań z kluczem i wyjaśnieniami po polsku

Rozwiąż zadania, a potem sprawdź odpowiedzi i wyjaśnienia na końcu pliku. Wersja online z natychmiastowym sprawdzaniem: maturaangielski.org/cwiczenia/cleft-sentences. Teoria: maturaangielski.org/cleft-sentences-emfaza-matura-angielski.

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

**1.** I know you think Maya broke the printer, but it was Tom _____ jammed it with a piece of cardboard.
**A.** what **B.** that **C.** which **D.** whom

**2.** _____ I need right now is a long, quiet weekend without any revision.
**A.** That **B.** Which **C.** It **D.** What

**3.** It _____ until I moved to Leeds that I realised how much I missed my grandmother's cooking.
**A.** did not **B.** is not **C.** has not **D.** was not

**4.** What surprised us most _____ how calm Oliver stayed during the interview.
**A.** were **B.** did **C.** was **D.** has

**5.** Lena hated her first draft.
What she did next _____ the whole essay from scratch.
**A.** was rewrote **B.** did rewrite **C.** were rewritten **D.** was rewrite

**6.** It was in the school library _____ Jakub first met the girl who later became his business partner.
**A.** in which **B.** that **C.** what **D.** there

**7.** It was the noise from the building site, not the heat, _____ kept me awake all night.
**A.** that **B.** what **C.** it **D.** who

## Odpowiedzi i wyjaśnienia

**1. B** – that

W konstrukcji It was + osoba + that/who wyróżniamy wykonawcę czynności, więc poprawne jest „that". „Which" nie odnosi się do osób, a „whom" nie może pełnić funkcji podmiotu.

**2. D** – What

Pseudo-cleft sentence zaczyna się od „What" w znaczeniu „to, co": What I need is... „That" i „Which" nie mogą otwierać takiego zdania jako podmiot.

**3. D** – was not

Konstrukcja It was not until... that... podkreśla moment, w którym coś się wydarzyło; czas przeszły wymuszają „moved" i „realised". W cleft sentences używamy „be", a nie „do" ani „have".

**4. C** – was

Podmiot zaczynający się od „What" traktujemy jako liczbę pojedynczą, a czasownik łączący to „be" w czasie przeszłym, czyli „was". Forma „were" byłaby błędna, bo podmiot nie jest w liczbie mnogiej.

**5. D** – was rewrite

W strukturze What + podmiot + did... is/was po „was" stawiamy bezokolicznik bez „to": What she did was rewrite... Forma „was rewrote" łączy dwa czasowniki odmienione, co jest błędem.

**6. B** – that

Gdy wyróżniamy okolicznik miejsca z przyimkiem (in the school library), w cleft sentence używamy „that". „In which" powtarzałoby przyimek „in", który już się pojawił.

**7. A** – that

W konstrukcji It was + wyróżniony element + that... wyróżniamy przyczynę, czyli „the noise". „That" jest podmiotem zdania „kept me awake".

**CHCESZ ĆWICZYĆ WIĘCEJ?**

**300 zadań Use of English z kluczem (PDF)** – Transformacje, słowotwórstwo, tłumaczenia i luki z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi.
maturaangielski.org/sklep/use-of-english-matura-rozszerzona-300-zadan

Wersja online tych ćwiczeń (sprawdzanie od razu): maturaangielski.org/cwiczenia/cleft-sentences
Wszystkie ćwiczenia z odpowiedziami: maturaangielski.org/cwiczenia
Matura angielski 2027 – arkusze, zadania i odpowiedzi: maturaangielski.org