# Gramatyka do matury z angielskiego – ćwiczenia z odpowiedziami (PDF)

Matura z angielskiego · poziom podstawowy i rozszerzony · 290 zadań w 30 tematach · klucz na końcu każdego tematu

Każdy temat ma też wersję online z natychmiastowym sprawdzaniem: maturaangielski.org/cwiczenia.

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

## Spis treści

Can, could, may, might . . . 3
Cleft sentences . . . 5
Formy przyszłe . . . 6
Gerund i bezokolicznik . . . 8
Have something done . . . 9
Inwersja . . . 11
Konstrukcje imiesłowowe . . . 13
Modal perfect . . . 15
Mowa zależna . . . 17
Must, have to, should, need . . . 19
Past Simple i Past Continuous . . . 21
Phrasal verbs . . . 22
Present Perfect Continuous i Future Perfect . . . 24
Present Perfect czy Past Simple . . . 26
Present Simple czy Present Continuous . . . 28
Przedimki a, an, the . . . 30
Przyimki . . . 32
Pytania pośrednie . . . 34
Question tags i pytania . . . 36
Reporting passive . . . 38
Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne . . . 40
Stopniowanie i porównania . . . 42
Strona bierna . . . 44
Third Conditional i Mixed Conditionals . . . 46
Used to, would, be used to . . . 48
Wish i if only . . . 50

**Would rather, had better, it's time** . . . . . **52**

**Zaimki i określniki** . . . . . **54**

**Zdania względne** . . . . . **56**

**Zero, First i Second Conditional** . . . . . **58**

# Czasowniki modalne can, could, may, might – ćwiczenia

Poziom podstawowy · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/can-could-may-might

**1.** When I was six, I _____ already swim, but I couldn't ride a bike yet.
**A.** could **B.** can **C.** may

**2.** When Maya was only four, she _____ already read short books, and her parents were very proud of her.
**A.** can **B.** might **C.** could

**3.** _____ I borrow your charger for a minute, please?
Mine is at home.
**A.** Must **B.** Should **C.** May

**4.** Take an umbrella with you.
It _____ rain later – the sky is getting really dark.
**A.** might **B.** can't **C.** mustn't

**5.** Sorry, you _____ use your phones during the test.
Please put them in your bags now.
**A.** might not **B.** can't **C.** don't have to

**6.** Leo isn't answering his phone.
He _____ have gone to bed early – he was really tired after the match.
**A.** can **B.** may to **C.** might

**7.** Excuse me, Mrs Brown, _____ you explain this exercise again, please?
I didn't understand the second part.
**A.** may **B.** could **C.** might

**8.** Mateo _____ come to the party last Saturday because he had a high temperature.
**A.** couldn't **B.** can't **C.** mightn't

**9.** That _____ be Zara at the door.
She's on holiday in Spain this week.
**A.** might **B.** may **C.** can't

**10.** I'd love to _____ play the guitar as well as my older brother.
**A.** can **B.** be able to **C.** could

## Odpowiedzi: Can, could, may, might

**1. A** – could
Umiejętność w przeszłości (when I was six) wyrażamy za pomocą could. Can odnosi się do teraźniejszości, a may wyraża pozwolenie lub możliwość, a nie umiejętność.

**2. C** – could
Umiejętność w przeszłości (when Maya was only four, were) wyrażamy za pomocą could. Can odnosi się do teraźniejszości, a might wyraża przypuszczenie, a nie umiejętność.

**3. C** – May
Uprzejmą prośbę o pozwolenie wyrażamy za pomocą May I...? Must wyraża przymus, a Should – radę, więc nie pasują do prośby.

**4. A** – might
Might wyraża możliwość w przyszłości, a ciemniejące niebo sugeruje, że deszcz jest prawdopodobny. Can't oznaczałoby, że deszcz jest niemożliwy, co przeczy radzie, by wziąć parasol.

**5. B** – can't
Can't wyraża brak pozwolenia, czyli zakaz. Don't have to oznacza jedynie brak obowiązku, co nie zgadza się z poleceniem schowania telefonów.

**6. C** – might

Might have + Past Participle wyraża przypuszczenie dotyczące przeszłości. Can have nie wyraża twierdzącego przypuszczenia, a may to jest błędne, bo po modal verbs nie używamy to.

**7. B** – could

Uprzejmą prośbę skierowaną do drugiej osoby wyrażamy za pomocą Could you…? Pytania May you…? i Might you…? nie służą do proszenia kogoś o przysługę.

**8. A** – couldn't

Couldn't wyraża brak możliwości zrobienia czegoś w przeszłości (last Saturday). Can't odnosi się do teraźniejszości, a mightn't wyraża niepewność, a nie fakt.

**9. C** – can't

Can't be wyraża pewność, że coś jest niemożliwe, a pobyt Zary w Hiszpanii to wyklucza. Might i may sugerowałyby, że to możliwe, co przeczy podanej informacji.

**10. B** – be able to

Po to (I'd love to) potrzebny jest bezokolicznik, a can i could nie mają tej formy, dlatego używamy be able to.

# Cleft sentences – ćwiczenia z odpowiedziami

Poziom rozszerzony · 7 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/cleft-sentences

**1.** I know you think Maya broke the printer, but it was Tom _____ jammed it with a piece of cardboard.
**A.** what **B.** that **C.** which **D.** whom

**2.** _____ I need right now is a long, quiet weekend without any revision.
**A.** That **B.** Which **C.** It **D.** What

**3.** It _____ until I moved to Leeds that I realised how much I missed my grandmother's cooking.
**A.** did not **B.** is not **C.** has not **D.** was not

**4.** What surprised us most _____ how calm Oliver stayed during the interview.
**A.** were **B.** did **C.** was **D.** has

**5.** Lena hated her first draft.
What she did next _____ the whole essay from scratch.
**A.** was rewrote **B.** did rewrite **C.** were rewritten **D.** was rewrite

**6.** It was in the school library _____ Jakub first met the girl who later became his business partner.
**A.** in which **B.** that **C.** what **D.** there

**7.** It was the noise from the building site, not the heat, _____ kept me awake all night.
**A.** that **B.** what **C.** it **D.** who

## Odpowiedzi: Cleft sentences

**1. B** – that
W konstrukcji It was + osoba + that/who wyróżniamy wykonawcę czynności, więc poprawne jest „that". „Which" nie odnosi się do osób, a „whom" nie może pełnić funkcji podmiotu.

**2. D** – What
Pseudo-cleft sentence zaczyna się od „What" w znaczeniu „to, co": What I need is... „That" i „Which" nie mogą otwierać takiego zdania jako podmiot.

**3. D** – was not
Konstrukcja It was not until... that... podkreśla moment, w którym coś się wydarzyło; czas przeszły wymuszają „moved" i „realised". W cleft sentences używamy „be", a nie „do" ani „have".

**4. C** – was
Podmiot zaczynający się od „What" traktujemy jako liczbę pojedynczą, a czasownik łączący to „be" w czasie przeszłym, czyli „was". Forma „were" byłaby błędna, bo podmiot nie jest w liczbie mnogiej.

**5. D** – was rewrite
W strukturze What + podmiot + did... is/was po „was" stawiamy bezokolicznik bez „to": What she did was rewrite... Forma „was rewrote" łączy dwa czasowniki odmienione, co jest błędem.

**6. B** – that
Gdy wyróżniamy okolicznik miejsca z przyimkiem (in the school library), w cleft sentence używamy „that". „In which" powtarzałoby przyimek „in", który już się pojawił.

**7. A** – that
W konstrukcji It was + wyróżniony element + that... wyróżniamy przyczynę, czyli „the noise". „That" jest podmiotem zdania „kept me awake".

# Czasy przyszłe (will, going to) – ćwiczenia

Poziom podstawowy · 9 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/formy-przyszle

**1.** Be careful, Maya! That glass is right on the edge of the table.
It _____!
**A.** falls **B.** is going to fall **C.** will be falling

**2.** The phone's ringing.
Stay there, Tom – _____ it.
**A.** I'll answer **B.** I'm answering **C.** I answer

**3.** I can't come to football practice next Thursday.
I _____ the dentist at 4 p.m. – I made the appointment last week.
**A.** am seeing **B.** have seen **C.** saw

**4.** Ana has finally decided what to do with her birthday money.
She _____ a new bike next month – she's still saving up for it.
**A.** has bought **B.** is going to buy **C.** bought

**5.** Don't worry about your secret, Leo.
I promise I _____ anyone.
**A.** won't tell **B.** am not telling **C.** don't tell

**6.** Stop worrying, Kasia.
I think you _____ the exam easily – you've studied so hard.
**A.** pass **B.** are passing **C.** will pass

**7.** Those shopping bags look really heavy, Mrs Novak.
Wait, _____ you carry them.
**A.** I'll help **B.** I help **C.** I'm helping

**8.** What _____ this weekend, Diego?
Have you got any plans with your friends?
**A.** did you do **B.** do you do **C.** are you doing

**9.** We can't get into the science museum before ten.
It _____ at 10 a.m. on Sundays.
**A.** opens **B.** is opening **C.** is going to open

## Odpowiedzi: Formy przyszłe

**1. B** – is going to fall
Przewidujemy coś na podstawie tego, co widzimy teraz (szklanka stoi na krawędzi), dlatego używamy be going to. Present Simple nie wyraża takiej przewidywanej, zaraz nadchodzącej sytuacji.

**2. A** – I'll answer
Decyzja zapada spontanicznie, w chwili mówienia, więc używamy will. Present Continuous oznaczałby wcześniej zaplanowane działanie.

**3. A** – am seeing
Wizyta jest umówiona na konkretny dzień i godzinę w przyszłości, dlatego używamy Present Continuous dla ustalonych planów. „Have seen" i „saw" odnoszą się do przeszłości, a nie do najbliższego czwartku.

**4. B** – is going to buy
Ana podjęła decyzję wcześniej, więc jej zamiar na przyszłość wyrażamy za pomocą be going to. „Has bought" i „bought" opisują zakup już dokonany, co przeczy określeniu „next month" i temu, że wciąż oszczędza.

**5. A** – won't tell
Po wyrażeniu I promise składamy obietnicę dotyczącą przyszłości, a obietnice wyrażamy za pomocą will (won't).

**6. C** – will pass

Po I think wyrażamy osobistą opinię o przyszłości, dlatego używamy will. Present Continuous opisuje ustalone plany, a nie przewidywania.

**7. A** – I'll help

To spontaniczna propozycja pomocy, którą wyrażamy za pomocą will. Present Continuous oznaczałby wcześniej zaplanowaną czynność.

**8. C** – are you doing

Pytanie o plany („Have you got any plans") dotyczy nadchodzącego weekendu, więc używamy Present Continuous dla ustaleń. „Did you do" pytałoby o miniony weekend, a „do you do" o czynności wykonywane regularnie.

**9. A** – opens

Godziny otwarcia to stały rozkład (on Sundays), dlatego używamy Present Simple. Present Continuous oznaczałby jednorazowe, ustalone wydarzenie.

# Gerund i bezokolicznik (gerund, infinitive) – ćwiczenia

Poziom podstawowy · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/gerund-i-bezokolicznik

**1.** Maya decided _____ for a summer job at the local café.
**A.** applying **B.** to apply **C.** apply

**2.** Do you mind _____ the window? It's really hot in here.
**A.** opening **B.** to open **C.** open

**3.** Kofi is really good at _____ maths problems, so he often helps his classmates.
**A.** solve **B.** to solve **C.** solving

**4.** We're looking forward to _____ you at the school concert next Friday.
**A.** seeing **B.** see **C.** to see

**5.** I can't afford _____ a new laptop this year, so I'll repair my old one.
**A.** buying **B.** to buy **C.** buy

**6.** Lena has finished _____ her essay, so she can go out tonight.
**A.** to write **B.** write **C.** writing

**7.** Before _____ the exam room, please switch off your phones.
**A.** entering **B.** to enter **C.** enter

**8.** My parents promised _____ me to the festival if I passed all my exams.
**A.** taking **B.** to take **C.** take

**9.** Jakub avoids _____ junk food because he's training for a marathon.
**A.** to eat **B.** eat **C.** eating

**10.** Thanks for _____ me with my project yesterday. I couldn't have done it alone.
**A.** to help **B.** help **C.** helping

## Odpowiedzi: Gerund i bezokolicznik

**1. B** – to apply
Po czasowniku decide stosujemy to + bezokolicznik: decide to do something. Forma -ing jest tu błędna.

**2. A** – opening
Po czasowniku mind używamy formy -ing (gerund): Do you mind opening...? Konstrukcja mind to do jest niepoprawna.

**3. C** – solving
Po przyimku (tu: good at) czasownik przyjmuje formę -ing. Dlatego poprawna jest forma solving.

**4. A** – seeing
W wyrażeniu look forward to słowo to jest przyimkiem, więc po nim stawiamy formę -ing. Kusząca forma see jest błędna, bo to nie jest tu częścią bezokolicznika.

**5. B** – to buy
Czasownik afford łączy się z to + bezokolicznik: can't afford to buy. Forma buying jest w tej konstrukcji niepoprawna.

**6. C** – writing
Po czasowniku finish używamy formy -ing: finish doing something. Konstrukcja finish to write jest błędna.

**7. A** – entering
Before jest tu przyimkiem, więc czasownik po nim przyjmuje formę -ing. Formy z to i bez to są po przyimku niepoprawne.

**8. B** – to take
Po czasowniku promise stosujemy to + bezokolicznik: promise to do something. Forma taking jest tu błędna.

**9. C** – eating
Czasownik avoid wymaga formy -ing: avoid doing something. Kusząca forma to eat jest w tej konstrukcji niepoprawna.

**10. C** – helping
Po przyimku for w wyrażeniu thanks for używamy formy -ing: thanks for helping. Bezokolicznik nie może stać po przyimku.

# Have something done – ćwiczenia z odpowiedziami

Poziom rozszerzony · 9 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/have-something-done

**1.** I almost didn't recognise Maja at the station – she _____ her hair dyed bright blue since I last saw her.
**A.** had **B.** has **C.** has had **D.** was having

**2.** When Amira called me yesterday afternoon, I _____ my nails done at the salon, so I couldn't answer.
**A.** had **B.** was having **C.** have had **D.** am having

**3.** Our boiler broke down this morning, so we _____ it repaired tomorrow – the engineer is already booked.
**A.** have **B.** had **C.** have had **D.** are having

**4.** Lena couldn't wear her new dress to the wedding because she _____ it shortened by then.
**A.** hadn't had **B.** didn't have **C.** hasn't had **D.** wasn't having

**5.** We had our kitchen _____ last spring, and it still looks brand new.
**A.** repainted **B.** repaint **C.** repainting **D.** to repaint

**6.** Don't worry about the stain on the carpet – by the time your parents come back on Sunday, we _____ it professionally cleaned.
**A.** are having **B.** have had **C.** would have had **D.** will have had

**7.** Jakub _____ his bike stolen twice so far this year, so now he always uses two locks.
**A.** had **B.** has had **C.** is having **D.** has

**8.** I'm thinking about _____ my ears pierced for my eighteenth birthday.
**A.** get **B.** to get **C.** got **D.** getting

**9.** Ola wears contact lenses, so she _____ her eyes tested every year.
**A.** has **B.** is having **C.** has had **D.** had had

## Odpowiedzi: Have something done

**1. C** – has had
Określenie „since I last saw her" wymaga czasu Present Perfect, dlatego używamy formy has had her hair dyed. Forma „had" to Past Simple, którego nie łączymy z „since".

**2. B** – was having
Czynność trwała w chwili telefonu, dlatego potrzebny jest Past Continuous: was having my nails done. Past Simple „had" sugerowałby, że zabieg nastąpił dopiero po telefonie.

**3. D** – are having
Ustalone plany na przyszłość („the engineer is already booked", „tomorrow") wyrażamy czasem Present Continuous: are having it repaired.

**4. A** – hadn't had
Wyrażenie „by then" odnosi się do momentu w przeszłości, przed którym czynność się nie wydarzyła, dlatego potrzebny jest Past Perfect: hadn't had it shortened.

**5. A** – repainted
W konstrukcji have + dopełnienie + Past Participle czynność wykonuje ktoś inny, stąd had our kitchen repainted. Forma „repaint" wymagałaby osoby jako dopełnienia, a nie kuchni.

**6. D** – will have had
Wyrażenie „by the time" z odniesieniem do przyszłości wymaga czasu Future Perfect: will have had it cleaned, czyli czynność zostanie zakończona przed powrotem rodziców.

**7. B** – has had
Zwrot „so far this year" odnosi się do okresu, który jeszcze trwa, dlatego używamy Present Perfect: has had his bike stolen. Konstrukcja ta opisuje tu przykre zdarzenie, które spotkało Jakuba.

**8. D** – getting

Po przyimku „about" czasownik przyjmuje formę -ing, stąd thinking about getting my ears pierced.

**9. A** – has

Wyrażenie „every year" oznacza czynność powtarzaną regularnie, dlatego stosujemy Present Simple: has her eyes tested.

# Inwersja w angielskim – ćwiczenia z odpowiedziami

Poziom rozszerzony · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/inwersja

**1.** "Never in my life _____ such a breathtaking view as this one," Maya whispered as she reached the summit.
**A.** I have seen **B.** have I seen **C.** had I seen **D.** I had seen

**2.** Hardly _____ the house when it started pouring with rain, so we got completely soaked.
**A.** we had left **B.** did we leave **C.** have we left **D.** had we left

**3.** No sooner had the teacher handed out the test papers _____ the fire alarm went off.
**A.** when **B.** then **C.** than **D.** that

**4.** Not only _____ the school play last year, but she also designed all the costumes herself.
**A.** did Zoe direct **B.** Zoe directed **C.** does Zoe direct **D.** Zoe did direct

**5.** Her grandmother finally showed her the old letters.
Only then _____ how much the old woman had sacrificed for the family.
**A.** Lena realised **B.** realised Lena **C.** Lena did realise **D.** did Lena realise

**6.** Rarely _____ the chance to meet professional musicians, so the workshop was fully booked within hours.
**A.** students in our town get **B.** do students in our town get **C.** get students in our town **D.** students in our town do get

**7.** Hardly had Oliver sat down to dinner _____ his phone started ringing again.
**A.** when **B.** than **C.** that **D.** then

**8.** No sooner _____ her exam results online than she called her best friend to share the news.
**A.** Amira had checked **B.** has Amira checked **C.** had Amira checked **D.** did Amira checked

**9.** The guide showed us a detailed map of the old tunnels.
Only then _____ understand how easily people had got lost there.
**A.** could we **B.** we could **C.** we can **D.** can we

**10.** Kasia later admitted that never before _____ so nervous as on the morning of her driving test.
**A.** she had felt **B.** had she felt **C.** has she felt **D.** felt she

## Odpowiedzi: Inwersja

**1. B** – have I seen
Po przysłówku never na początku zdania stosujemy inwersję. Mówiąca odnosi się do doświadczenia aż do chwili obecnej (as this one), dlatego potrzebny jest Present Perfect: have I seen.

**2. D** – had we left
W konstrukcji hardly ... when po hardly stosujemy inwersję z Past Perfect: had we left. Forma did we leave nie jest standardowa w tej konstrukcji.

**3. C** – than
Wyrażenie no sooner zawsze łączy się ze spójnikiem than. Spójnik when pasuje do konstrukcji hardly/scarcely, a nie do no sooner.

**4. A** – did Zoe direct
Gdy zdanie zaczyna się od not only, stosujemy inwersję z operatorem; last year wskazuje na przeszłość, więc potrzebne jest did Zoe direct.

**5. D** – did Lena realise
Po only then stosujemy inwersję. W Past Simple wymaga ona operatora did: did Lena realise.

**6. B** – do students in our town get
Po rarely na początku zdania stosujemy inwersję z operatorem. Ponieważ zdanie opisuje ogólną sytuację w Present Simple, operatorem jest do: do students ... get.

**7. A** – when

Konstrukcja hardly + had + podmiot + past participle łączy się ze spójnikiem when. Spójnik than jest typowy dla no sooner, nie dla hardly.

**8. C** – had Amira checked

Po no sooner stosujemy inwersję z Past Perfect (had Amira checked), ponieważ jedna przeszła czynność nastąpiła tuż po drugiej.

**9. A** – could we

Po only then czasownik modalny stoi przed podmiotem, a kontekst przeszły (showed) wymaga formy could: could we.

**10. B** – had she felt

Po never before na początku zdania stosujemy inwersję. Kasia mówi o doświadczeniach sprzed przeszłego momentu (poranka egzaminu), dlatego potrzebny jest Past Perfect: had she felt.

# Konstrukcje imiesłowowe (participle clauses) – ćwiczenia

Poziom rozszerzony · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/konstrukcje-imieslowowe

**1.** _____ by a team of local students, the app helps first-year pupils find their classrooms.
**A.** Developing **B.** Having developed **C.** Developed **D.** To develop

**2.** _____ her driving test three times, Zofia was determined to pass on her fourth attempt.
**A.** Having failed **B.** Failed **C.** Being failed **D.** Having been failed

**3.** The boy _____ next to Maya in the photo is her cousin from Gdańsk.
**A.** stands **B.** having stood **C.** being stood **D.** standing

**4.** _____ by the loud music next door, Tomasz couldn't concentrate on his essay.
**A.** Distracting **B.** Distracted **C.** Having distracted **D.** To distract

**5.** While _____ for her history exam, Hania discovered a brilliant podcast about medieval castles.
**A.** revised **B.** having revised **C.** revising **D.** to revise

**6.** _____ by three different universities, Kuba found it really hard to decide where to study.
**A.** Having accepted **B.** Accepting **C.** To be accepted **D.** Having been accepted

**7.** The new sports hall _____ at the moment will open to students next spring.
**A.** being built **B.** building **C.** having built **D.** been built

**8.** _____ all his money on festival tickets, Ollie couldn't afford to go out for the rest of the month.
**A.** Spent **B.** Having spent **C.** Being spent **D.** Having been spent

**9.** _____ anyone at the party, Amira spent most of the evening talking to the host's dog.
**A.** Knowing not **B.** Not known **C.** Not having been known **D.** Not knowing

**10.** The email _____ to all students yesterday contained the wrong date for the mock exam.
**A.** sending **B.** having sent **C.** sent **D.** being sent

## Odpowiedzi: Konstrukcje imiesłowowe

**1. C** – Developed
Aplikacja nie tworzy sama siebie, tylko została stworzona przez uczniów, więc potrzebny jest imiesłów bierny (past participle). Na znaczenie bierne wskazuje też „by a team".

**2. A** – Having failed
Having + past participle wyraża czynność zakończoną przed czynnością główną, a Zofia sama oblała egzamin, więc forma jest czynna.

**3. D** – standing
Imiesłów czynny (present participle) skraca zdanie względne „who is standing" i opisuje stan widoczny na zdjęciu. „Stands" dałoby dwa orzeczenia w jednym zdaniu bez zaimka względnego.

**4. B** – Distracted
To muzyka rozpraszała Tomasza, więc potrzebny jest imiesłów bierny distracted, na co wskazuje „by the loud music".

**5. C** – revising
Po spójniku while używamy imiesłowu czynnego (-ing) na oznaczenie czynności trwającej w tym samym czasie co czynność główna.

**6. D** – Having been accepted
Kuba został przyjęty przez uczelnie (znaczenie bierne) wcześniej niż musiał podjąć decyzję, dlatego potrzebna jest forma having been + past participle.

**7. A** – being built
Hala jest budowana właśnie teraz, więc potrzebny jest imiesłów bierny w formie ciągłej being + past participle, na co wskazuje „at the moment".

**8. B** – Having spent
Ollie najpierw wydał pieniądze, a dopiero potem nie było go stać na wyjścia, dlatego używamy czynnej formy having + past participle.

**9. D** – Not knowing

W przeczeniu konstrukcji imiesłowowej not stawiamy przed imiesłowem, a forma czynna knowing podaje przyczynę zachowania Amiry.

**10. C** – sent

E-mail został wysłany, więc skrócone zdanie względne wymaga imiesłowu biernego sent, a „yesterday" wskazuje na czynność zakończoną.

# Modal perfect (must have, might have) – ćwiczenia

Poziom rozszerzony · 9 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/modal-perfect

**1.** Zoe's eyes are red and puffy, and there are used tissues all over her desk.
She _____ crying.
**A.** must have been **B.** can't have been **C.** should have been **D.** needn't have been

**2.** I'm not sure why Leo missed the bus this morning.
He _____ overslept, or perhaps his alarm didn't go off.
**A.** must have **B.** might have **C.** can't have **D.** should have

**3.** Maya _____ the cake herself – she was at football practice all afternoon, and the bakery box is still on the table.
**A.** must have baked **B.** needn't have baked **C.** can't have baked **D.** should have baked

**4.** We took a taxi to the station because we thought we were late, but the train was delayed by an hour.
We _____ about the time at all.
**A.** can't have worried **B.** must have worried **C.** might have worried **D.** needn't have worried

**5.** I failed the chemistry test yesterday.
I _____ more instead of playing video games every evening.
**A.** should have revised **B.** must have revised **C.** can't have revised **D.** needn't have revised

**6.** The windows were left open all night, and now the room is freezing.
Someone _____ them before going to bed.
**A.** must have closed **B.** should have closed **C.** can't have closed **D.** needn't have closed

**7.** Ella _____ my message yet, or she would have replied – she always answers within minutes.
**A.** must have read **B.** should have read **C.** can't have read **D.** needn't have read

**8.** Don't panic about your phone.
I'm not certain, but you _____ it in the café – let's go back and check.
**A.** can't have left **B.** needn't have left **C.** should have left **D.** might have left

**9.** The concert hall was completely dark and empty when we arrived at midnight.
The show _____ hours earlier.
**A.** can't have finished **B.** must have finished **C.** needn't have finished **D.** might not have finished

## Odpowiedzi: Modal perfect

**1. A** – must have been
Mocne dowody (czerwone oczy, chusteczki) pozwalają na pewną dedukcję o przeszłości, więc używamy must have + been + -ing. Can't have been oznaczałoby, że to niemożliwe, co przeczy dowodom.

**2. B** – might have
Wyrażenia „I'm not sure" i „or perhaps" wskazują na przypuszczenie, więc potrzebne jest might have + past participle. Must have wyrażałoby pewność, której mówiący nie ma.

**3. C** – can't have baked
Dowody (trening przez całe popołudnie, pudełko z piekarni) pokazują, że to niemożliwe, więc używamy can't have + past participle. Must have baked przeczyłoby tym dowodom.

**4. D** – needn't have worried
Needn't have + past participle oznacza, że coś zostało zrobione, choć nie było to konieczne – martwili się niepotrzebnie, bo pociąg się spóźnił. Pozostałe opcje to dedukcje, które nie mają sensu, gdy mówimy o własnym, znanym nam zachowaniu.

**5. A** – should have revised
Should have + past participle wyraża żal lub krytykę dotyczącą przeszłości – mówiący nie uczył się, a powinien był. Needn't have revised oznaczałoby, że nauka była zbędna, co przeczy oblanemu testowi.

**6. B** – should have closed

Should have closed wyraża krytykę – okna należało zamknąć, ale tego nie zrobiono. Must have closed przeczyłoby informacji, że okna były otwarte przez całą noc.

**7. C** – can’t have read

Brak odpowiedzi od osoby, która zawsze odpisuje szybko, prowadzi do wniosku, że niemożliwe, by przeczytała wiadomość: can’t have + past participle. Must have read przeczyłoby logice zdania „or she would have replied”.

**8. D** – might have left

Słowa „I’m not certain” i propozycja sprawdzenia wskazują na możliwość, więc używamy might have + past participle. Can’t have left wykluczałoby kawiarnię, a wtedy nie byłoby sensu tam wracać.

**9. B** – must have finished

Ciemna i pusta sala to mocny dowód, więc wyrażamy pewną dedukcję za pomocą must have + past participle. Can’t have finished i might not have finished przeczą temu, co widzieli mówiący.

# Mowa zależna (reported speech) – ćwiczenia i test

Poziom rozszerzony · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/mowa-zalezna

**1.** The car park attendant asked us where _____ our car, but we couldn't remember the level.
**A.** had we parked **B.** did we park **C.** we had parked **D.** have we parked

**2.** Last Friday Kamila told me she _____ the film the weekend before, so she didn't want to watch it again.
**A.** has seen **B.** had seen **C.** would see **D.** was seeing

**3.** My coach _____ me to warm up properly before every match to avoid injuries.
**A.** advised **B.** said **C.** suggested **D.** insisted

**4.** When we were discussing our plans for the weekend, Ola suggested _____ a picnic by the lake on Sunday.
**A.** to have **B.** us to have **C.** have **D.** having

**5.** Before the exam started, the examiner asked Tomasz _____ he had brought his ID card.
**A.** that **B.** what **C.** whether **D.** unless

**6.** 'I'll call you tomorrow,' Jakub said to me on 3 May.
Weeks later I reminded him that on 3 May he had promised to call me _____, but he never did.
**A.** tomorrow **B.** yesterday **C.** the day before **D.** the following day

**7.** When the head teacher asked about the broken window, Bartek denied _____ it with his football.
**A.** having broken **B.** to break **C.** that he breaks **D.** to have broken

**8.** Before we set off, the mountain guide warned us _____ the narrow path after dark.
**A.** to not using **B.** not to use **C.** don't use **D.** not using

**9.** When I got back to the classroom, I wondered who _____ the note on my desk while I was out.
**A.** did leave **B.** has left **C.** had been left **D.** had left

**10.** When I asked about his project, Marek explained _____ why he had missed the deadline.
**A.** to me **B.** me **C.** for me **D.** me that

## Odpowiedzi: Mowa zależna

**1. C** – we had parked
W pytaniach zależnych stosujemy szyk zdania oznajmującego (podmiot + orzeczenie), a po czasowniku asked w czasie przeszłym następuje backshift: we had parked. Opcje z inwersją (had we parked, did we park, have we parked) to szyk pytania bezpośredniego.

**2. B** – had seen
Czynność wcześniejsza od momentu wypowiedzi w przeszłości (the weekend before) wymaga Past Perfect: had seen. Czasu Present Perfect nie łączy się z określonym momentem w przeszłości.

**3. A** – advised
Czasownik advise łączy się ze strukturą dopełnienie + bezokolicznik z to: advise somebody to do something. Suggest i say nie występują w konstrukcji somebody to do.

**4. D** – having
Po suggest stosujemy formę -ing (suggest doing something) albo zdanie z that. Konstrukcje suggest to do i suggest somebody to do są błędne.

**5. C** – whether
Pytanie typu yes/no w mowie zależnej wprowadzamy za pomocą whether lub if. What wymagałoby brakującego dopełnienia, a that wprowadza zdania oznajmujące.

**6. D** – the following day

Gdy relacjonujemy wypowiedź po dłuższym czasie, tomorrow zmienia się na the following day (lub the next day). Słowo tomorrow odnosiłoby się do dnia po momencie relacjonowania.

**7. A** – having broken

Czasownik deny łączy się z formą -ing, w tym z perfect gerund (having broken), który podkreśla wcześniejszość czynności. Deny nie łączy się z bezokolicznikiem z to.

**8. B** – not to use

W konstrukcji warn somebody not to do something przeczenie not stoi przed to. Forma don't use to tryb rozkazujący z mowy niezależnej.

**9. D** – had left

Who pełni tu funkcję podmiotu, więc nie używamy operatora did, a czynność wcześniejsza od wondered wymaga Past Perfect: had left. Present Perfect nie pasuje do narracji w przeszłości.

**10. A** – to me

Explain wymaga przyimka to przed osobą: explain to somebody. Konstrukcja explain me jest typowym błędem, a po me that nie może wystąpić why.

# Czasowniki modalne must, have to, should – ćwiczenia

Poziom podstawowy · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/must-have-to-should-need

**1.** You _____ use your phone during the exam. It is strictly against the rules.
**A.** don't have to **B.** mustn't **C.** needn't

**2.** It's Saturday tomorrow, so I _____ get up early – I can sleep until ten.
**A.** mustn't **B.** don't have to **C.** should

**3.** You look really tired, Kasia. I think you _____ go to bed earlier.
**A.** ought **B.** have **C.** should

**4.** Yesterday Tomás _____ stay after school because he had missed a test.
**A.** must **B.** had to **C.** has to

**5.** The concert was free, so we _____ buy tickets.
**A.** didn't have to **B.** mustn't **C.** don't have to

**6.** You _____ bring any food to the party because there will be plenty of pizza.
**A.** needn't **B.** need not to **C.** don't need

**7.** _____ wear a uniform at your old school, Leila?
**A.** Must you **B.** Had you to **C.** Did you have to

**8.** Next year Oskar will _____ take the bus to school because his family is moving.
**A.** must **B.** have to **C.** has to

**9.** My sister _____ cook dinner tonight because Dad is making it.
**A.** doesn't have to **B.** don't have to **C.** mustn't

**10.** You _____ eat so much junk food, Mia, because it's bad for your health.
**A.** don't have to **B.** needn't **C.** shouldn't

## Odpowiedzi: Must, have to, should, need

**1. B** – mustn't
Mustn't wyraża zakaz, a kontekst („strictly against the rules") wskazuje właśnie na zakaz. Don't have to i needn't oznaczają jedynie brak obowiązku.

**2. B** – don't have to
„Don't have to" oznacza brak obowiązku: mogę wstać wcześnie, ale nie muszę. „Mustn't" oznaczałoby zakaz wczesnego wstawania, co nie ma sensu w tym kontekście.

**3. C** – should
Do udzielania rady służy should + bezokolicznik bez „to". Ought i have wymagają w tym znaczeniu „to" (ought to, have to), więc bez niego są niepoprawne.

**4. B** – had to
Must nie ma formy przeszłej, więc obowiązek w przeszłości („yesterday") wyrażamy za pomocą had to. Has to to forma czasu teraźniejszego.

**5. A** – didn't have to
Brak obowiązku w przeszłości wyrażamy formą didn't have to, na co wskazuje czasownik „was". Don't have to odnosi się do teraźniejszości, a mustn't oznacza zakaz.

**6. A** – needn't
„Needn't" jako czasownik modalny łączy się z bezokolicznikiem bez „to" i wyraża brak konieczności. Forma „don't need" wymagałaby „to" (don't need to bring), a „need not to" jest niepoprawna.

**7. C** – Did you have to
Pytanie o obowiązek w przeszłości („old school") tworzymy z operatorem did: Did you have to...? Must nie ma formy przeszłej, a „Had you to" jest niepoprawne.

**8. B** – have to
Po will stosujemy bezokolicznik, więc obowiązek w przyszłości wyrażamy formą will have to. Must nie może występować po will, a has to jest formą osobową.

**9. A** – doesn’t have to

W 3. osobie liczby pojedynczej brak obowiązku wyrażamy formą doesn’t have to. Mustn’t oznaczałoby zakaz, który nie wynika z kontekstu.

**10. C** – shouldn’t

„Shouldn’t” wyraża radę, by czegoś nie robić, na co wskazuje uzasadnienie „it’s bad for your health”. „Don’t have to” i „needn’t” oznaczają tylko, że coś nie jest konieczne.

# Past Simple i Past Continuous – ćwiczenia i test

Poziom podstawowy · 8 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/past-simple-i-past-continuous

**1.** While Amara _____ for the bus, she noticed her old maths teacher on the other side of the street.
**A.** was waiting **B.** waits **C.** has waited

**2.** I was having a shower when my phone _____, so I couldn't answer it.
**A.** is ringing **B.** has rung **C.** rang

**3.** I met Jonas _____ I was working at the café last summer.
**A.** during **B.** while **C.** for

**4.** This time yesterday I _____ on a plane to Lisbon, so I couldn't reply to your message.
**A.** was flying **B.** flew **C.** am flying

**5.** What _____ when the lights suddenly went out last night? Were you watching TV?
**A.** have you done **B.** were you doing **C.** do you do

**6.** When the film ended, everyone _____ up and left the cinema.
**A.** stood **B.** was standing **C.** stands

**7.** Tomasz broke his phone while he _____ basketball in the park.
**A.** is playing **B.** has played **C.** was playing

**8.** First Mia _____ the front door, then she switched on the light in the hall.
**A.** was unlocking **B.** unlocked **C.** unlocks

## Odpowiedzi: Past Simple i Past Continuous

**1. A** – was waiting
Czynność trwająca w tle po while wyrażamy czasem Past Continuous, a krótkie zdarzenie, które ją przerywa (noticed), czasem Past Simple.

**2. C** – rang
Krótkie zdarzenie, które przerywa czynność w toku (was having a shower), wyrażamy czasem Past Simple po when.

**3. B** – while
Przed całym zdaniem z podmiotem i orzeczeniem (I was working) stawiamy spójnik while. During jest przyimkiem i łączy się tylko z rzeczownikiem, np. during the summer.

**4. A** – was flying
Wyrażenie this time yesterday wskazuje czynność trwającą w konkretnym momencie przeszłości, dlatego używamy Past Continuous.

**5. B** – were you doing
Pytanie dotyczy czynności trwającej w chwili, gdy zgasło światło (went out), co potwierdza dopytanie Were you watching TV?, dlatego używamy Past Continuous. Present Perfect nie łączy się z określeniem last night.

**6. A** – stood
To ciąg kolejnych zdarzeń (ended, stood up, left), więc wszystkie czasowniki są w Past Simple.

**7. C** – was playing
Gra w koszykówkę to czynność trwająca w tle, podczas której doszło do krótkiego zdarzenia (broke), więc stosujemy Past Continuous po while.

**8. B** – unlocked
Słowa first i then wskazują następujące po sobie, zakończone czynności, które wyrażamy czasem Past Simple.

# Phrasal verbs – ćwiczenia z odpowiedziami

Poziom podstawowy · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/phrasal-verbs

**1.** My alarm didn't ring this morning, so I _____ late and missed the school bus.
**A.** woke up **B.** woke out **C.** woke off

**2.** Your trainers are lying in the middle of the hall.
Please _____ before someone trips over them.
**A.** pick up them **B.** pick them up **C.** pick up

**3.** The music is far too loud and I can't concentrate on my homework.
Could you turn it _____ a little?
**A.** up **B.** on **C.** down

**4.** Zofia can't come to the cinema on Saturday because she is _____ her little brother while her parents are away.
**A.** looking after **B.** looking for **C.** looking at

**5.** I think I left my phone somewhere in the classroom.
Can you help me _____ it?
**A.** look after **B.** look for **C.** look at

**6.** Kwame wants to get fitter this year, so he has decided to _____ running three times a week.
**A.** take off **B.** take over **C.** take up

**7.** It's freezing outside, so _____ your warm jacket before you leave the house.
**A.** put on **B.** put off **C.** put away

**8.** Don't give _____ now, Lena!
You're almost at the finish line.
**A.** up **B.** away **C.** back

**9.** The football match was _____ because of heavy rain.
It will now take place next Saturday.
**A.** put up **B.** put on **C.** put off

**10.** When I don't know the meaning of a new word, I usually look it _____ in a dictionary.
**A.** out **B.** up **C.** for

## Odpowiedzi: Phrasal verbs

**1. A** – woke up
Phrasal verb 'wake up' oznacza 'obudzić się', a jego forma w Past Simple to 'woke up'. Partykuły 'out' i 'off' nie tworzą z 'wake' czasownika o tym znaczeniu.

**2. B** – pick them up
W rozdzielnych phrasal verbs zaimek osobowy (them) musi stać między czasownikiem a partykułą: 'pick them up'. Konstrukcja 'pick up them' jest błędna.

**3. C** – down
'Turn down' oznacza 'ściszyć', co pasuje do skargi na zbyt głośną muzykę. 'Turn up' oznaczałoby jej pogłośnienie.

**4. A** – looking after
'Look after' znaczy 'opiekować się', co wynika z nieobecności rodziców. 'Look for' to 'szukać', a 'look at' to 'patrzeć na'.

**5. B** – look for
'Look for' oznacza 'szukać', a mowa o zgubionym telefonie. 'Look after' (opiekować się) i 'look at' (patrzeć) nie pasują do sytuacji.

**6. C** – take up
'Take up' oznacza 'zacząć uprawiać' sport lub hobby. 'Take off' to m.in. 'zdjąć' lub 'wystartować', a 'take over' to 'przejąć'.

**7. A** – put on

'Put on' znaczy 'założyć' (ubranie), co wynika z zimna na zewnątrz. 'Put away' (odłożyć na miejsce) byłoby nielogiczne przed wyjściem na mróz.

**8. A** – up

'Give up' oznacza 'poddać się' i może występować bez dopełnienia. 'Give away' (rozdać) i 'give back' (oddać) wymagają dopełnienia i nie pasują znaczeniowo.

**9. C** – put off

'Put off' znaczy 'przełożyć na później', co potwierdza nowy termin meczu. 'Put on' w znaczeniu 'zorganizować' nie pasuje do przyczyny, jaką jest deszcz.

**10. B** – up

'Look up' oznacza 'sprawdzić' (np. w słowniku), a zaimek 'it' stoi między czasownikiem a partykułą. 'Look for' jest nierozdzielne, więc 'look it for' jest błędne.

# Present Perfect Continuous i Future Perfect – ćwiczenia

Poziom rozszerzony · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/present-perfect-continuous-i-future-perfect

**1.** Your eyes are all red and puffy. You _____ again, haven't you?
**A.** have been crying **B.** had been crying **C.** were crying **D.** will have cried

**2.** By the time you get back from your gap year in Australia, I _____ my degree and started my first job.
**A.** will finish **B.** will have finished **C.** have finished **D.** am finishing

**3.** Mei _____ three essays since breakfast – they're all finished and printed – and she still has two more to go before the deadline.
**A.** has written **B.** has been writing **C.** wrote **D.** had written

**4.** Tomasz _____ for his driving theory test since nine o'clock, and he still hasn't taken a single break.
**A.** is revising **B.** revised **C.** has been revising **D.** had been revising

**5.** Next June, Aisha _____ in this café for exactly two years, so her boss is planning a small party for her.
**A.** will be working **B.** has been working **C.** works **D.** will have been working

**6.** It's pointless rushing to the stadium now. The match started two hours ago, so by the time we get there, it _____ already.
**A.** will have finished **B.** will finish **C.** has finished **D.** is finishing

**7.** Don't worry about the mess in the kitchen. By the time your parents get home, everything _____ and put away.
**A.** will have cleaned **B.** has been cleaned **C.** will have been cleaned **D.** will be cleaning

**8.** How long _____ for a flatmate? You've been posting adverts online for weeks and nobody has replied yet.
**A.** are you looking **B.** did you look **C.** will you have looked **D.** have you been looking

**9.** I _____ well lately, so I've decided to stop scrolling on my phone before bed.
**A.** hadn't been sleeping **B.** haven't been sleeping **C.** won't be sleeping **D.** wasn't sleeping

**10.** In two weeks' time I _____ all my exams, so we can finally go on that camping trip we've been planning.
**A.** will be taking **B.** take **C.** have taken **D.** will have taken

## Odpowiedzi: Present Perfect Continuous i Future Perfect

**1. A** – have been crying
Present Perfect Continuous opisuje niedawno trwającą czynność, której skutki widać teraz (czerwone oczy). Question tag 'haven't you' wymaga też formy z 'have'.

**2. B** – will have finished
Wyrażenie 'by the time' + przyszły punkt odniesienia wymaga Future Perfect, bo czynność zakończy się przed tym momentem. 'Will finish' nie oddaje uprzedniości względem powrotu.

**3. A** – has written
Eseje są już ukończone, a liczymy rezultat do chwili obecnej (since breakfast), więc stosujemy Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous sugerowałby pracę wciąż trwającą, co przeczy wtrąceniu „they're all finished".

**4. C** – has been revising
Czynność trwa od przeszłego momentu (since nine o'clock) do teraz, a akcent pada na jej trwanie, więc stosujemy Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous nie pasuje, bo punktem odniesienia jest teraźniejszość ('still hasn't').

**5. D** – will have been working

Future Perfect Continuous wyraża czas trwania czynności do określonego momentu w przyszłości (next June, for two years). 'Will be working' opisuje jedynie czynność w toku i nie łączy się z 'for two years' liczonym do tego momentu.

**6. A** – will have finished

Mecz zakończy się przed naszym przyjazdem, więc 'by the time we get there' wymaga Future Perfect. 'Has finished' odnosi się do teraźniejszości, a nie do przyszłego momentu.

**7. C** – will have been cleaned

Podmiot 'everything' nie wykonuje czynności, więc potrzebna jest strona bierna Future Perfect: will have been + Past Participle. 'Will have cleaned' jest w stronie czynnej i znaczyłoby, że to 'everything' sprząta.

**8. D** – have you been looking

Pytanie 'How long' o czynność, która trwa od przeszłości do teraz i wciąż się toczy, wymaga Present Perfect Continuous. 'Did you look' sugerowałoby, że poszukiwania już się zakończyły.

**9. B** – haven't been sleeping

„Lately" wskazuje na sytuację trwającą do teraz, więc stosujemy Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous nie pasuje, bo punktem odniesienia jest teraźniejszość („I've decided").

**10. D** – will have taken

Egzaminy będą zakończone przed przyszłym momentem (in two weeks' time), dlatego używamy Future Perfect. 'Will be taking' oznaczałoby, że egzaminy wciąż będą trwać, co przeczy planom wyjazdu.

# Present Perfect i Past Simple – ćwiczenia i test

Poziom podstawowy · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/present-perfect-czy-past-simple

**1.** Maya _____ in this town since she was six, so she knows every street.
**A.** lives **B.** lived **C.** has lived

**2.** We _____ the new science museum last Saturday.
It was amazing!
**A.** visited **B.** have visited **C.** visit

**3.** Have you ever _____ sushi?
No, never, but I'd love to try it.
**A.** ate **B.** eaten **C.** eat

**4.** I can't come to the cinema tonight because I _____ my history essay yet.
**A.** haven't finished **B.** hadn't finished **C.** wasn't finishing

**5.** Oliver _____ his phone two days ago, and he still can't find it.
**A.** has lost **B.** has been losing **C.** lost

**6.** Hurry up! The film _____ just started.
**A.** did **B.** have **C.** has

**7.** When _____ you start learning the guitar?
About three years ago.
**A.** did **B.** have **C.** were

**8.** My cousins have lived in Ireland _____ 2019.
**A.** for **B.** since **C.** ago

**9.** This is the most beautiful beach I _____ ever seen.
**A.** had **B.** have **C.** was

**10.** You don't need to buy tickets – Zofia _____ already bought them online.
**A.** did **B.** had **C.** has

## Odpowiedzi: Present Perfect czy Past Simple

**1. C** – has lived
Z „since" i sytuacją trwającą do teraz używamy Present Perfect: has lived. Past Simple „lived" oznaczałby zamkniętą przeszłość, co kłóci się z „since".

**2. A** – visited
„Last Saturday" to określony czas w przeszłości, dlatego używamy Past Simple. Present Perfect nie łączy się z takimi określeniami.

**3. B** – eaten
Pytanie z „ever" o doświadczenie życiowe to Present Perfect: have + past participle (eaten). „Ate" to forma Past Simple, której nie używa się po „have".

**4. A** – haven't finished
„Yet" w przeczeniu o czynności niezakończonej do teraz wymaga Present Perfect. Past Perfect „hadn't finished" nie pasuje do teraźniejszego kontekstu „I can't come tonight".

**5. C** – lost
„Two days ago" wskazuje określony moment w przeszłości, więc używamy Past Simple: lost. Present Perfect nie łączy się z „ago".

**6. C** – has
„Just" przy czynności zakończonej przed chwilą wymaga Present Perfect: has just started. Forma „have" jest błędna, bo podmiot „the film" to trzecia osoba liczby pojedynczej.

**7. A** – did

W pytaniach z „when" o konkretny moment w przeszłości (tu: three years ago) używamy Past Simple: did you start, a Present Perfect zwykle się w nich nie stosuje. Konstrukcja „were you start" jest niegramatyczna.

**8. B** – since

Przed punktem początkowym w czasie (rok 2019) używamy „since". „For" stosujemy przed okresem, np. for five years.

**9. B** – have

Po stopniu najwyższym z „ever", w kontekście teraźniejszym („This is"), używamy Present Perfect: have ever seen. „Had" pasowałoby tylko do narracji w przeszłości („That was...").

**10. C** – has

„Already" z czynnością zakończoną, której skutek jest ważny teraz, wymaga Present Perfect: has already bought. „Had" nie pasuje do teraźniejszego „You don't need".

# Present Simple i Present Continuous – ćwiczenia i test

Poziom podstawowy · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/present-simple-czy-present-continuous

**1.** Maya _____ to school by bike every day, even when it rains.
**A.** cycles **B.** is cycling **C.** cycle

**2.** Shh! The baby _____ in the next room, so please keep your voice down.
**A.** sleeps **B.** sleep **C.** is sleeping

**3.** I _____ what you mean, but I still disagree with you.
**A.** understand **B.** am understanding **C.** understands

**4.** Leo usually lives with his parents, but this month he _____ with his aunt in Gdańsk.
**A.** stays **B.** is staying **C.** stay

**5.** This old guitar _____ to my grandfather, so please be careful with it.
**A.** is belonging **B.** belong **C.** belongs

**6.** What time _____ on Sundays?
**A.** do you usually get up **B.** are you usually getting up **C.** you usually get up

**7.** Can you call back later? I _____ dinner at the moment, so I can't talk.
**A.** have **B.** am having **C.** has

**8.** Kasia _____ a new laptop because her old one is really slow.
**A.** is wanting **B.** wants **C.** want

**9.** My brother _____ coffee; he says it tastes terrible.
**A.** never drinks **B.** is never drinking **C.** never drink

**10.** Look at the sky! It _____ darker, so I think it's going to rain.
**A.** gets **B.** get **C.** is getting

## Odpowiedzi: Present Simple czy Present Continuous

**1. A** – cycles
Określenie „every day" wskazuje na czynność regularną, więc używamy Present Simple z końcówką -s dla trzeciej osoby liczby pojedynczej. Present Continuous opisuje czynności trwające teraz, a nie nawyki.

**2. C** – is sleeping
„Shh!" i prośba o ciszę pokazują, że czynność odbywa się w chwili mówienia, dlatego wymagany jest Present Continuous. Forma „sleeps" opisywałaby ogólny zwyczaj.

**3. A** – understand
„Understand" to czasownik statyczny (stative verb), którego zwykle nie używa się w formie ciągłej, dlatego stosujemy Present Simple. Forma z -s nie pasuje do podmiotu „I".

**4. B** – is staying
Określenie „this month" i kontrast z „usually" wskazują na sytuację tymczasową, którą wyraża Present Continuous. Present Simple opisuje tu stały stan rzeczy („usually lives").

**5. C** – belongs
„Belong" to czasownik statyczny wyrażający posiadanie, dlatego używamy Present Simple z końcówką -s po „this old guitar".

**6. A** – do you usually get up
„Usually" i „on Sundays" wskazują na regularny zwyczaj, więc pytamy w Present Simple z operatorem „do".

**7. B** – am having
„At the moment" oznacza czynność trwającą w chwili mówienia, dlatego wymagany jest Present Continuous. „Have" w znaczeniu „jeść" nie jest tu czasownikiem statycznym, więc forma ciągła jest poprawna.

**8. B** – wants
„Want" to czasownik statyczny, więc używamy Present Simple z końcówką -s dla „Kasia". Forma „is wanting" jest w tym kontekście niepoprawna.

**9. A** – never drinks

„Never” wraz z ogólną opinią o smaku kawy opisuje stały zwyczaj, dlatego wymagany jest Present Simple w trzeciej osobie z końcówką -s.

**10. C** – is getting

„Look at the sky!” wskazuje na zmianę zachodzącą właśnie teraz, a takie stopniowe zmiany wyraża się w Present Continuous („is getting darker”).

# Przedimki a, an, the – ćwiczenia z odpowiedziami

Poziom podstawowy · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/przedimki-a-an-the

**1.** Guess what? My cousin has just adopted _____ puppy!
It's tiny and still very shy.
**A.** a **B.** an **C.** the

**2.** Maya bought a dress and a jacket last weekend.
She has already returned _____ jacket because it was too small.
**A.** a **B.** — (no article) **C.** the

**3.** Leo loves maths and physics, so he wants to become _____ engineer one day.
**A.** a **B.** an **C.** the

**4.** On clear summer nights, Hana and I lie in the garden and look at _____ moon.
**A.** the **B.** a **C.** — (no article)

**5.** In general, Zara thinks _____ cats make better pets than dogs.
**A.** the **B.** — (no article) **C.** a

**6.** Last summer, Tomek and his friends went kayaking on _____ Danube.
**A.** — (no article) **B.** a **C.** the

**7.** Oskar's family moved to _____ Canada when he was only five.
**A.** the **B.** — (no article) **C.** a

**8.** My penfriend Femke lives in _____ Netherlands, not far from Amsterdam.
**A.** the **B.** a **C.** — (no article)

**9.** After finishing school, Ines is going backpacking around _____ South America for three months.
**A.** a **B.** the **C.** — (no article)

**10.** There's _____ old bookshop next to the station that sells cheap second-hand comics.
**A.** an **B.** a **C.** the

## Odpowiedzi: Przedimki a, an, the

**1. A** – a
Szczeniak pojawia się w rozmowie po raz pierwszy (first mention), więc używamy przedimka nieokreślonego. Przed spółgłoską /p/ stoi forma a.

**2. C** – the
Kurtka została wspomniana już w pierwszym zdaniu, więc przy kolejnej wzmiance (second mention) używamy przedimka the. Przedimek a sugerowałby jakąś inną, nową kurtkę.

**3. B** – an
Mówiąc o zawodzie po become, używamy przedimka nieokreślonego. Ponieważ engineer zaczyna się od dźwięku samogłoskowego, wybieramy formę an.

**4. A** – the
Księżyc widziany z Ziemi jest jedyny w swoim rodzaju, dlatego używamy the, podobnie jak w the sun czy the sky.

**5. B** – — (no article)
Mówimy ogólnie o kotach jako gatunku, więc rzeczownik w liczbie mnogiej występuje bez przedimka, tak samo jak dogs w tym zdaniu. Forma the cats oznaczałaby konkretne koty.

**6. C** – the
Nazwy rzek zawsze poprzedzamy przedimkiem the, np. the Thames, the Vistula.

**7. B** – — (no article)
Większość nazw państw w liczbie pojedynczej występuje bez przedimka, np. Canada, Poland, Japan.

**8. A** – the
Nazwy państw w liczbie mnogiej poprzedzamy przedimkiem the, np. the Netherlands, the Philippines.

**9. C** – — (no article)

Nazwy kontynentów, także z określeniem kierunku (South America, Western Europe), występują bez przedimka.

**10. A** – an

Konstrukcja there is wprowadza nową informację (first mention), więc potrzebny jest przedimek nieokreślony; przed old, zaczynającym się od samogłoski, używamy an.

# Przyimki w angielskim – ćwiczenia z odpowiedziami

Poziom podstawowy · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/przyimki

**1.** Our school trip to the mountains starts _____ Monday morning, so pack your bag on Sunday.
**A.** in **B.** at **C.** on

**2.** I can't sleep well because my neighbour plays loud music _____ night.
**A.** at **B.** on **C.** in

**3.** Maya lives _____ the third floor of a block of flats near the park.
**A.** in **B.** on **C.** at

**4.** Let's meet _____ the bus stop opposite the library after school.
**A.** on **B.** in **C.** at

**5.** My little brother is afraid _____ spiders, so he never goes into the garden shed.
**A.** from **B.** of **C.** at

**6.** Zofia has been interested _____ photography since she got her first camera.
**A.** about **B.** in **C.** on

**7.** You can always depend _____ Tomás – he never forgets his promises.
**A.** of **B.** from **C.** on

**8.** Eva is listening _____ her favourite playlist on the bus to school.
**A.** to **B.** at **C.** for

**9.** My cousin's birthday is _____ July, so we usually celebrate it outside.
**A.** at **B.** in **C.** on

**10.** My new phone is very different _____ my old one – the screen is much bigger.
**A.** from **B.** of **C.** on

## Odpowiedzi: Przyimki

**1. C** – on
Z nazwami dni tygodnia, także w połączeniu z porą dnia (Monday morning), używamy przyimka on.

**2. A** – at
Stałe wyrażenie to at night. Mówimy natomiast in the morning, in the afternoon i in the evening.

**3. B** – on
Z piętrami budynku używamy przyimka on (on the third floor).

**4. C** – at
Przyimka at używamy przy konkretnym punkcie spotkania, np. at the bus stop czy at the station.

**5. B** – of
Przymiotnik „afraid" łączy się z przyimkiem „of" (be afraid of something). Błędne „from" może wynikać z mylenia z wyrażeniem „protect from".

**6. B** – in
Poprawna kolokacja to interested in something. 'About' bywa mylone z wyrażeniem 'curious about'.

**7. C** – on
Czasownik „depend" łączy się z przyimkiem „on" (depend on someone). „Depend from" to kalka z polskiego „zależeć od".

**8. A** – to
Czasownik listen łączy się z przyimkiem to, gdy słuchamy czegoś (listen to music).

**9. B** – in
Z nazwami miesięcy używamy przyimka in (in July). Przyimek on stosujemy z konkretnymi datami i dniami tygodnia, a at z godzinami.

**10. A** – from

Przymiotnik different łączy się z przyimkiem from (different from something). Konstrukcje different of i different on nie istnieją.

# Pytania pośrednie po angielsku – ćwiczenia

Poziom rozszerzony · 9 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/pytania-posrednie

**1.** Excuse me, could you tell me _____?
I need to catch the 6.15 train to Leeds.
**A.** which platform the train leaves from
**B.** which platform does the train leave from
**C.** from which platform does leave the train
**D.** which platform leaves the train from

**2.** Do you know _____ on holiday last summer?
He came back with an amazing tan.
**A.** where did Tom go **B.** where went Tom **C.** where Tom went **D.** where Tom did go

**3.** I wonder _____ so upset after the match yesterday.
He didn't say a word on the bus home.
**A.** why was Leo **B.** why Leo is **C.** why did Leo be **D.** why Leo was

**4.** Could you tell me _____ to register for the exam?
The deadline is tomorrow.
**A.** how much it costs **B.** how much does it cost **C.** how much costs it **D.** how much it does cost

**5.** I wonder _____ from the university yet.
Let's ask her when she gets home.
**A.** if has Zara received the email
**B.** whether Zara has received the email
**C.** whether has received Zara the email
**D.** if Zara does have received the email

**6.** Could you tell me _____ my phone while I'm in the gym?
I don't want to leave it in the changing room.
**A.** where can I leave **B.** where I leave can **C.** where I can leave **D.** where do I can leave

**7.** Do you have any idea _____ the window in the science lab?
The head teacher wants to talk to them.
**A.** who did break **B.** who was broken **C.** whom broke **D.** who broke

**8.** I often wonder _____ in ten years' time.
Will we still be friends?
**A.** what our lives will be like **B.** what will our lives be like **C.** how our lives will be like **D.** what our lives will like be

**9.** Could you tell me _____ in this flat?
I'm thinking of renting the room next door.
**A.** how long have you been living **B.** how long you have been living **C.** how long you are living **D.** how long are you living

## Odpowiedzi: Pytania pośrednie

**1. A** – which platform the train leaves from

W pytaniu pośrednim po ’Could you tell me’ stosujemy szyk zdania twierdzącego (podmiot + czasownik) i nie używamy operatora ’does’. Opcja z ’does the train leave’ zachowuje błędnie szyk pytania bezpośredniego.

**2. C** – where Tom went

W pytaniu pośrednim w czasie Past Simple pomijamy operator ’did’ i używamy formy przeszłej czasownika: ’where Tom went’. Opcja ’where did Tom go’ to szyk pytania bezpośredniego.

**3. D** – why Leo was

Po ’I wonder’ stosujemy szyk twierdzący, a określenie ’yesterday’ wymaga czasu przeszłego: ’why Leo was’. Opcja ’why Leo is’ ma poprawny szyk, ale niewłaściwy czas.

**4. A** – how much it costs

W pytaniu pośrednim w czasie Present Simple nie używamy operatora ’does’, a czasownik przyjmuje końcówkę -s: ’how much it costs’.

**5. B** – whether Zara has received the email

W pytaniu pośrednim w czasie Present Perfect podmiot stoi przed ’has’: ’whether Zara has received’. Opcja ’if has Zara received’ błędnie zachowuje inwersję pytania bezpośredniego.

**6. C** – where I can leave

W pytaniu pośrednim czasownik modalny stoi po podmiocie: ’where I can leave’. ’Where can I leave’ to szyk pytania bezpośredniego.

**7. D** – who broke

Gdy ’who’ jest podmiotem, szyk się nie zmienia i nie dodajemy operatora: ’who broke the window’. Wariant ’who did break’ niepotrzebnie wprowadza operator ’did’.

**8. A** – what our lives will be like

Po ’I wonder’ stosujemy szyk twierdzący: ’what our lives will be like’. Wyrażenie ’be like’ łączy się z ’what’, a nie z ’how’.

**9. B** – how long you have been living

Pytanie o okres trwania do teraz wymaga czasu Present Perfect Continuous, a w pytaniu pośrednim podmiot stoi przed ’have’: ’how long you have been living’.

# Question tags – ćwiczenia z odpowiedziami

Poziom podstawowy · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/question-tags-i-pytania

**1.** You've already finished the history project, _____?
Great, then you can help me with mine.
**A.** haven't you **B.** didn't you **C.** aren't you

**2.** Let's order pizza tonight, _____?
I really don't feel like cooking.
**A.** don't we **B.** shall we **C.** will we

**3.** Who _____ you about the party last night?
Maya did.
**A.** did told **B.** tell **C.** told

**4.** Nobody called while I was out, _____?
**A.** did they **B.** didn't they **C.** did he

**5.** What are you so worried _____?
The maths test tomorrow.
**A.** on **B.** about **C.** with

**6.** I'm late again, _____?
Sorry, the bus didn't come.
**A.** aren't I **B.** am not I **C.** isn't I

**7.** Which bus _____ to the city centre?
The number 12.
**A.** does it go **B.** go **C.** goes

**8.** Who did you go to the concert _____?
With my cousin Oskar.
**A.** with **B.** to **C.** for

**9.** Your sister can't drive yet, _____?
So who's taking you to the airport?
**A.** can't she **B.** can she **C.** does she

**10.** There's no milk left in the fridge, _____?
I'll get some on my way home.
**A.** isn't there **B.** is it **C.** is there

## Odpowiedzi: Question tags i pytania

**1. A** – haven't you
W zdaniu twierdzącym w Present Perfect (you've = you have) question tag powtarza operator have w formie przeczącej: haven't you. Operator did pasuje do Past Simple, a nie do Present Perfect.

**2. B** – shall we
Po propozycji zaczynającej się od Let's stosujemy stały question tag shall we. Forma don't we jest błędna, bo let's nie jest zwykłym czasownikiem z operatorem do.

**3. C** – told
To pytanie o podmiot, ponieważ who jest wykonawcą czynności, więc nie używamy operatora did, tylko formy Past Simple: told. Połączenie did told jest błędne, bo po did występuje bezokolicznik.

**4. A** – did they
Nobody ma znaczenie przeczące, dlatego question tag jest twierdzący, a zaimkiem odnoszącym się do nobody jest they: did they. Forma didn't they byłaby podwójnym przeczeniem.

**5. B** – about

Przymiotnik worried łączy się z przyimkiem about, który w pytaniu z what przechodzi na koniec zdania. Wyrażenia worried on ani worried with nie istnieją w tym znaczeniu.

**6. A** – aren't I

Po I am w zdaniu twierdzącym standardowym question tagiem jest aren't I. Forma am not I ma błędny szyk, a isn't nie łączy się z I.

**7. C** – goes

Which bus jest podmiotem pytania, więc nie dodajemy operatora does i używamy formy goes w trzeciej osobie liczby pojedynczej. Wariant does it go zawiera zbędny podmiot it.

**8. A** – with

Odpowiedź With my cousin pokazuje, że pytamy o osobę towarzyszącą, dlatego na końcu pytania stoi przyimek with. Przyimek to odnosi się już do koncertu.

**9. B** – can she

Zdanie jest przeczące (can't), więc question tag musi być twierdzący i powtarzać operator can: can she. Operator does jest błędny, bo w zdaniu występuje czasownik modalny.

**10. C** – is there

Wyrażenie There's no ma znaczenie przeczące, więc tag jest twierdzący i powtarza there: is there. Forma isn't there byłaby poprawna tylko po zdaniu twierdzącym.

# Reporting passive – ćwiczenia z odpowiedziami

Poziom rozszerzony · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/reporting-passive

**1.** The ruined castle near Kasia's town _____ built in the 13th century, but historians are still arguing about the exact date.
**A.** is believed to have been **B.** is believed to be **C.** believes to have been **D.** is believing to have been

**2.** It _____ that the new sports centre will open next spring, although the council hasn't confirmed the date yet.
**A.** expects **B.** is expected **C.** is expecting **D.** has expected

**3.** The two hikers who went missing on Friday are thought _____ in the mountains for three days before rescuers found them yesterday.
**A.** to wander **B.** to be wandering **C.** to have been wandering **D.** having wandered

**4.** Leon's band is very secretive at the moment. They _____ to be recording a new album in a studio in Manchester, but they won't confirm it.
**A.** rumour **B.** are rumouring **C.** have rumoured **D.** are rumoured

**5.** When I was a child, the house at the end of our street _____ to be empty, so we were amazed when lights appeared in its windows one evening.
**A.** is said **B.** was saying **C.** was said **D.** had said

**6.** It _____ that the first pizza in our town was made by an Italian chef who arrived here in 1920.
**A.** says **B.** is said to **C.** has been said to **D.** is said

**7.** In 2015 the missing painting _____ to have been stolen by a former employee of the gallery, but it later turned out that it had simply been misplaced.
**A.** believed **B.** was believed **C.** was believing **D.** has been believed

**8.** Our maths teacher, Mr Okafor, is known _____ in a rock band when he was a student.
**A.** to play **B.** to be playing **C.** to have played **D.** playing

**9.** Zofia's grandmother is said _____ fluent in five languages; she still chats with friends in Spain and Italy every week.
**A.** to be **B.** to have been **C.** being **D.** to being

**10.** The winners of the photography competition are expected _____ next Monday, so all participants should check their email.
**A.** to announce **B.** to be announced **C.** to have been announced **D.** announcing

## Odpowiedzi: Reporting passive

**1. A** – is believed to have been
Obecne przekonanie dotyczy wydarzenia z przeszłości, więc po 'is believed' potrzebny jest perfect passive infinitive 'to have been built'. Forma 'to be built' odnosiłaby się do teraźniejszości lub przyszłości.

**2. B** – is expected
Konstrukcja bezosobowa wymaga strony biernej: 'It is expected that…'. Podmiot 'It' nie może sam niczego oczekiwać, dlatego formy czynne są błędne.

**3. C** – to have been wandering
Czynność trwała przez pewien czas w przeszłości ('for three days'), więc potrzebny jest perfect continuous infinitive 'to have been wandering'. Forma 'to be wandering' oznaczałaby, że turyści błądzą nadal.

**4. D** – are rumoured
Czasownik 'rumour' występuje w tej konstrukcji wyłącznie w stronie biernej: 'be rumoured to do'. Bezokolicznik ciągły 'to be recording' opisuje czynność trwającą obecnie.

**5. C** – was said

Opinia funkcjonowała w przeszłości (’When I was a child’), dlatego potrzebna jest forma ’was said’. Bezokolicznik ’to be’ wyraża stan równoczesny z tą opinią.

**6. D** – is said

Po bezosobowym ’It’ i przed ’that’ stosujemy samo ’is said’: ’It is said that…’. Partykuła ’to’ pojawia się tylko w konstrukcji osobowej, np. ’The first pizza is said to have been made…’.

**7. B** – was believed

Określenie ’In 2015’ wskazuje zakończony moment w przeszłości, więc czasownik relacjonujący ma formę ’was believed’. Present Perfect ’has been believed’ nie łączy się z konkretną datą z przeszłości.

**8. C** – to have played

Zdanie ’when he was a student’ odnosi czynność do przeszłości, więc po ’is known’ potrzebny jest perfect infinitive ’to have played’. Forma ’to be playing’ oznaczałaby, że nauczyciel gra w zespole teraz.

**9. A** – to be

Babcia nadal posługuje się tymi językami (’still’), więc chodzi o stan obecny i potrzebny jest zwykły bezokolicznik ’to be’. Forma ’to have been’ sugerowałaby, że płynność należy już do przeszłości.

**10. B** – to be announced

Zwycięzcy nie ogłaszają sami siebie, tylko zostaną ogłoszeni, dlatego potrzebny jest passive infinitive ’to be announced’. Określenie ’next Monday’ wskazuje przyszłość, więc perfect infinitive nie pasuje.

# Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne – ćwiczenia

Poziom podstawowy · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/rzeczowniki-policzalne-i-niepoliczalne

**1.** There isn't _____ milk left in the fridge, so I'll buy some on my way home.
**A.** any **B.** many **C.** a few

**2.** How _____ people are coming to Zofia's birthday party on Saturday?
**A.** much **B.** many **C.** little

**3.** I can't go out tonight.
I've got _____ homework to finish.
**A.** many **B.** a few **C.** a lot of

**4.** Could you add _____ sugar to my tea?
Just half a spoon, please.
**A.** a few **B.** a little **C.** many

**5.** The concert was badly advertised, so very _____ people came and the hall looked almost empty.
**A.** few **B.** little **C.** a few

**6.** Hurry up!
We have very _____ time before the train leaves.
**A.** few **B.** little **C.** many

**7.** I bought _____ apples at the market, so we can make a pie this afternoon.
**A.** some **B.** any **C.** much

**8.** Don't worry about me.
I've already got _____ friends at my new school, so I don't feel lonely.
**A.** a little **B.** few **C.** a few

**9.** Jakub didn't spend _____ money on his new bike because he bought it second-hand.
**A.** many **B.** much **C.** a few

**10.** The museum was so interesting that we took _____ photos – over two hundred!
**A.** much **B.** a little **C.** a lot of

## Odpowiedzi: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

**1. A** – any
W zdaniach przeczących używamy any, a milk jest rzeczownikiem niepoliczalnym. Many i a few łączą się tylko z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej.

**2. B** – many
People to rzeczownik policzalny w liczbie mnogiej, dlatego pytamy How many. How much stosujemy wyłącznie z rzeczownikami niepoliczalnymi.

**3. C** – a lot of
Homework jest rzeczownikiem niepoliczalnym, a w zdaniu twierdzącym naturalnie łączy się z a lot of. Many i a few wymagają rzeczownika policzalnego.

**4. B** – a little
Sugar to rzeczownik niepoliczalny, a kontekst (pół łyżeczki) wskazuje na niewielką ilość, czyli a little. A few i many stosujemy z rzeczownikami policzalnymi.

**5. A** – few
Very few oznacza „bardzo niewielu" i podkreśla brak, co pasuje do niemal pustej sali; people jest policzalne. Konstrukcja very a few jest niepoprawna.

**6. B** – little
Time w znaczeniu „czas" jest niepoliczalny, a very little oznacza „bardzo mało", co uzasadnia pośpiech. Few i many łączą się z rzeczownikami policzalnymi.

**7. A** – some

W zdaniach twierdzących używamy some z rzeczownikami w liczbie mnogiej. Any w takim znaczeniu pojawia się w przeczeniach i pytaniach.

**8. C** – a few

A few ma znaczenie pozytywne („kilku"), co pasuje do tego, że osoba nie czuje się samotna. Few oznacza „niewielu" i przeczyłoby dalszej części zdania.

**9. B** – much

Money jest rzeczownikiem niepoliczalnym, a w zdaniach przeczących używamy z nim much. Many to najbardziej kuszący dystraktor, ale łączy się tylko z rzeczownikami policzalnymi.

**10. C** – a lot of

Photos to rzeczownik policzalny w liczbie mnogiej, a kontekst (ponad dwieście) wskazuje na dużą liczbę, więc pasuje a lot of. Much i a little łączą się z rzeczownikami niepoliczalnymi.

# Stopniowanie przymiotników – ćwiczenia z odpowiedziami

Poziom podstawowy · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/stopniowanie-i-porownania

**1.** This is _____ film I have ever seen.
I couldn't stop laughing from start to finish.
**A.** the funniest **B.** the funnier **C.** funnier

**2.** My new phone is much _____ than my old one, so it fits easily in my pocket.
**A.** smallest **B.** smaller **C.** more small

**3.** Leo is seventeen, and his sister Mia is seventeen too.
Mia is _____ Leo.
**A.** older than **B.** oldest **C.** as old as

**4.** The box was _____ for Hana to carry, so she asked her brother for help.
**A.** too heavy **B.** heavy enough **C.** as heavy

**5.** Oliver isn't _____ to drive a car yet.
He's only fifteen.
**A.** too old **B.** old enough **C.** enough old

**6.** The more you practise the guitar, _____ you will play.
**A.** better **B.** the best **C.** the better

**7.** Of all the students in our class, Zofia lives _____ from the school.
It takes her an hour to get there.
**A.** the farthest **B.** farer **C.** more far

**8.** The test was _____ than I expected, so I finished it in twenty minutes.
**A.** easyer **B.** easier **C.** more easier

**9.** My brother's room is in a bad state, but mine is even _____.
There are clothes all over the floor!
**A.** worse **B.** worst **C.** badder

**10.** Taking the train is not as _____ as flying, but it's much better for the environment.
**A.** quicker **B.** quickest **C.** quick

## Odpowiedzi: Stopniowanie i porównania

**1. A** – the funniest
Konstrukcja „I have ever seen" wymaga stopnia najwyższego z „the": the funniest. Stopień wyższy (funnier) wymagałby porównania z czymś, np. przez „than".

**2. B** – smaller
Po „much" i przed „than" potrzebny jest stopień wyższy. Krótki przymiotnik small tworzy go przez dodanie -er: smaller.

**3. C** – as old as
Rodzeństwo jest w tym samym wieku, więc wyrażamy równość konstrukcją as ... as. „Older than" oznaczałoby, że Mia jest starsza.

**4. A** – too heavy
Too + przymiotnik oznacza „zbyt", co wyjaśnia, dlaczego Hana potrzebowała pomocy. „Heavy enough" nie tłumaczy prośby o pomoc.

**5. B** – old enough
„Enough" stawiamy po przymiotniku: old enough, czyli „wystarczająco stary". Forma „enough old" ma błędny szyk.

**6. C** – the better
W konstrukcji the more ..., the ... oba człony zaczynają się od „the" i stopnia wyższego: the better.

**7. A** – the farthest
„Of all the students" wymaga stopnia najwyższego. „Far" stopniuje się nieregularnie: the farthest (lub the furthest).

**8. B** – easier

W przymiotnikach zakończonych na spółgłoskę + y zmieniamy y na i i dodajemy -er: easier. Forma „more easier" zawiera podwójne stopniowanie.

**9. A** – worse

„Even" wzmacnia stopień wyższy, a „bad" stopniuje się nieregularnie: bad – worse – worst. Porównujemy dwa pokoje, więc poprawne jest worse.

**10. C** – quick

W konstrukcji (not) as ... as używamy przymiotnika w stopniu równym: as quick as. Stopień wyższy (quicker) wymagałby słowa „than".

# Strona bierna (passive voice) – ćwiczenia i zadania

Poziom podstawowy · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/strona-bierna

**1.** The school canteen _____ every evening after the students leave.
**A.** is cleaned **B.** cleans **C.** was cleaned

**2.** This photo _____ by my sister during our holiday in Croatia last summer.
**A.** is taken **B.** was taken **C.** has taken

**3.** Don't worry about the broken window.
It _____ by a glazier tomorrow morning.
**A.** was repaired **B.** is repairing **C.** will be repaired

**4.** Look! The road outside our school _____ right now, so we have to use the back entrance.
**A.** is being repaired **B.** is repaired **C.** was repaired

**5.** The results of the competition _____ yet, so we still don't know who won.
**A.** aren't announced **B.** didn't announce **C.** haven't been announced

**6.** The mural on the gym wall was painted _____ students from the art club.
**A.** of **B.** from **C.** by

**7.** When we arrived at the hotel, our room _____, so we waited in the lobby.
**A.** was still cleaning **B.** was still being cleaned **C.** is still cleaned

**8.** When _____ this bridge built?
I think it looks really old.
**A.** was **B.** did **C.** has

**9.** The winners of the photo contest _____ next Friday by the head teacher.
**A.** will announce **B.** will be announced **C.** were announced

**10.** English and German _____ at our school, but Spanish isn't.
**A.** teach **B.** is taught **C.** are taught

## Odpowiedzi: Strona bierna

**1. A** – is cleaned
Czynność powtarza się regularnie (every evening), dlatego potrzebny jest Present Simple w stronie biernej: is + past participle. Stołówka nie sprząta sama, więc forma czynna „cleans" nie ma sensu.

**2. B** – was taken
Określenie last summer wskazuje zakończoną przeszłość, więc stosujemy Past Simple w stronie biernej: was + taken. Wykonawcę czynności wprowadza by.

**3. C** – will be repaired
Słowo tomorrow odnosi się do przyszłości, dlatego potrzebna jest strona bierna w Future Simple: will be + past participle.

**4. A** – is being repaired
Wyrażenia Look! i right now wskazują czynność trwającą w chwili mówienia, więc stosujemy Present Continuous w stronie biernej: is being + past participle.

**5. C** – haven't been announced
Słowo yet w przeczeniu i związek ze stanem obecnym (we still don't know) wymagają Present Perfect w stronie biernej: haven't been + past participle.

**6. C** – by
W stronie biernej wykonawcę czynności wprowadza się przyimkiem by.

**7. B** – was still being cleaned
Sprzątanie pokoju trwało w momencie przyjazdu w przeszłości, dlatego potrzebny jest Past Continuous w stronie biernej: was being + past participle.

**8. A** – was

Pytanie o czas wykonania czynności w przeszłości w stronie biernej tworzymy w Past Simple: was + podmiot + past participle.

**9. B** – will be announced

Określenie next Friday wskazuje przyszłość, a obecność by + wykonawca wymaga strony biernej: will be + past participle.

**10. C** – are taught

Podmiot jest w liczbie mnogiej (English and German), więc w stronie biernej w Present Simple używamy are + past participle.

# Third conditional i mixed conditionals – ćwiczenia

Poziom rozszerzony · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/third-conditional-i-mixed-conditionals

**1.** If Maya _____ the bus that morning, she wouldn't have been late for her exam. Unfortunately, she overslept and missed it.
**A.** had caught **B.** caught **C.** would have caught **D.** has caught

**2.** If Leon hadn't sold his guitar last summer, he _____ able to join his friends' jam session, which is happening right now.
**A.** would have been **B.** will be **C.** had been **D.** would be

**3.** If Zofia weren't so afraid of heights, she _____ the cable car up the mountain with us yesterday.
**A.** would take **B.** had taken **C.** would have taken **D.** took

**4.** If Oskar _____ such a shy person, he would have introduced himself to the new students at yesterday's welcome event. He's always been quiet around strangers.
**A.** is not **B.** would not be **C.** will not be **D.** were not

**5.** We _____ the last train if we had left the restaurant ten minutes earlier, but we ended up taking a taxi.
**A.** could catch **B.** can have caught **C.** could had caught **D.** could have caught

**6.** _____ the warning email, Jakub wouldn't have clicked on the suspicious link.
**A.** If he read **B.** Did he read **C.** Had he read **D.** Would he have read

**7.** If it _____ for Nina's help with the maths revision, I would never have passed the mock exam.
**A.** isn't **B.** hadn't been **C.** wouldn't have been **D.** hasn't been

**8.** The concert was cancelled because of the storm. If the weather had been better, the band _____ in the park as planned.
**A.** would play **B.** would have played **C.** had played **D.** will have played

**9.** If Ewa had set an alarm last night, she _____ around the house in a panic right now.
**A.** wouldn't be rushing **B.** wouldn't have rushed **C.** didn't rush **D.** hadn't rushed

**10.** Kai _____ his phone in the café if he hadn't been so distracted by the news, but now he has to buy a new one.
**A.** wouldn't have left **B.** wouldn't leave **C.** hadn't left **D.** didn't leave

## Odpowiedzi: Third Conditional i Mixed Conditionals

**1. A** – had caught
To Third Conditional o nierealnej przeszłości: w zdaniu z if stoi Past Perfect (had caught), a w skutku would have + III forma. Forma caught pasowałaby do Second Conditional, a nie do sytuacji, która już się wydarzyła.

**2. D** – would be
To mixed conditional: przyczyna leży w przeszłości (hadn't sold, last summer), a skutek dotyczy chwili obecnej (right now), dlatego stosujemy would + bezokolicznik. Would have been odnosiłoby skutek do przeszłości, co kłóci się z is happening right now.

**3. C** – would have taken
To mixed conditional: stała cecha teraźniejsza (weren't so afraid) ma skutek w przeszłości (yesterday), więc w skutku stoi would have + III forma. Forma would take nie pasuje do określenia czasu yesterday.

**4. D** – were not
To mixed conditional: nierealny stan obecny (Oskar zawsze był i jest nieśmiały) wyrażamy w zdaniu z if czasem Past Simple (were not), a jego przeszły skutek formą would have + III forma. Would not be nie może się pojawić w zdaniu z if.

**5. D** – could have caught

W Third Conditional zamiast would można użyć could have + III forma, aby wyrazić niezrealizowaną możliwość w przeszłości. Could had caught jest niepoprawne, bo po modalu stoi bezokolicznik have.

**6. C** – Had he read

To inwersja w Third Conditional: Had he read = If he had read, co pasuje do skutku wouldn't have clicked. If he read to warunek z Second Conditional, który nie łączy się z przeszłym nierealnym skutkiem.

**7. B** – hadn't been

Wyrażenie If it hadn't been for... w Third Conditional oznacza „gdyby nie..." w odniesieniu do przeszłości i pasuje do skutku would never have passed. Would nie występuje w zdaniu z if.

**8. B** – would have played

Koncert miał się odbyć w przeszłości, więc to klasyczny Third Conditional: if + Past Perfect, would have + III forma. Forma would play odnosiłaby się do teraźniejszości lub przyszłości.

**9. A** – wouldn't be rushing

To mixed conditional: przeszła przyczyna (had set... last night) ma skutek w teraźniejszości (right now), stąd would + be + -ing. Forma wouldn't have rushed odnosiłaby skutek do przeszłości, co kłóci się z right now.

**10. A** – wouldn't have left

Pozostawienie telefonu to jednorazowe zdarzenie z przeszłości, więc w skutku Third Conditional stoi wouldn't have + III forma. Wouldn't leave dotyczyłoby teraźniejszości lub zwyczaju, a nie konkretnej przeszłej sytuacji.

# Used to, would i be used to – ćwiczenia

Poziom podstawowy · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/used-to-would-be-used-to

**1.** When I was a child, I _____ have very long hair, but now I keep it short.
**A.** used to **B.** would **C.** am used to

**2.** Kasia moved to Edinburgh last year.
At first it was hard, but now she _____ to the cold weather.
**A.** used **B.** is used **C.** uses

**3.** I'm not used to _____ up so early.
At my old school, lessons started at nine.
**A.** getting **B.** get **C.** got

**4.** It took Leo a few weeks to _____ used to wearing a school uniform.
**A.** use **B.** get **C.** being

**5.** Every summer, my grandfather _____ take us fishing at the lake near his village.
**A.** is used to **B.** was using **C.** would

**6.** Tomasz _____ live in Gdańsk, but his family moved to Kraków when he was ten.
**A.** is used to **B.** would **C.** used to

**7.** There _____ be a cinema in our town, but it closed down five years ago.
**A.** would **B.** used to **C.** was used to

**8.** Don't worry about moving to London.
You'll soon get used to _____ in a big city.
**A.** live **B.** lived **C.** living

**9.** I didn't _____ like vegetables, but now I eat them every day.
**A.** use to **B.** used to **C.** using to

**10.** _____ your parents use to live in a flat before they bought this house?
**A.** Were **B.** Did **C.** Would

## Odpowiedzi: Used to, would, be used to

**1. A** – used to
Mówimy o przeszłym stanie (have long hair), który już się nie utrzymuje, więc używamy used to. Would opisuje wyłącznie powtarzające się czynności, a nie stany.

**2. B** – is used
Słowo now wskazuje na obecny stan przyzwyczajenia, czyli be used to + rzeczownik: she is used to the cold weather.

**3. A** – getting
Po be used to występuje forma -ing, ponieważ to jest tu przyimkiem, a nie częścią bezokolicznika.

**4. B** – get
Wyrażenie it took a few weeks opisuje proces przyzwyczajania się, więc stosujemy get used to + -ing.

**5. C** – would
Would + bezokolicznik opisuje powtarzającą się czynność w przeszłości (every summer).

**6. C** – used to
Live opisuje przeszły stan, który już się zakończył, dlatego używamy used to. Would nie stosuje się przy stanach.

**7. B** – used to
Konstrukcja there used to be opisuje coś, co istniało w przeszłości, ale już nie istnieje.

**8. C** – living
Po get used to stosujemy formę -ing, ponieważ to jest przyimkiem: get used to living.

**9. A** – use to
W przeczeniach z did not używamy formy podstawowej: didn't use to, ponieważ czas przeszły jest już wyrażony przez did.

**10. B** – Did

Pytania z used to tworzymy za pomocą did i formy use to: Did your parents use to live...?

# Wish i if only – ćwiczenia z odpowiedziami

Poziom rozszerzony · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/wish-i-if-only

**1.** We've been walking around this forest for an hour and we're completely lost.
I wish we _____ a map with us right now.
**A.** had **B.** have **C.** would have **D.** had had

**2.** I failed my driving test yesterday.
If only I _____ more lessons before it.
**A.** took **B.** would take **C.** had taken **D.** have taken

**3.** My younger brother keeps borrowing my headphones without asking.
I wish he _____ doing that.
**A.** stops **B.** will stop **C.** has stopped **D.** would stop

**4.** Zoe can't come to the concert with us tonight.
She wishes she _____, but she has to look after her little sister.
**A.** can **B.** would **C.** could have **D.** could

**5.** I had no idea you were in hospital last week.
I wish someone _____ me – I would have visited you.
**A.** told **B.** had told **C.** would tell **D.** has told

**6.** Maya can never reach the top shelf in the kitchen without a chair.
She often wishes she _____ a bit taller.
**A.** is **B.** would be **C.** were **D.** had been

**7.** We've been waiting to go to the beach since breakfast.
If only it _____ raining!
**A.** stops **B.** would stop **C.** had stopped **D.** will stop

**8.** I've hardly slept all week, and they're at it again tonight.
I wish the neighbours _____ so much noise every night.
**A.** wouldn't make **B.** don't make **C.** won't make **D.** hadn't made

**9.** I shouted at Ola during the rehearsal yesterday and she was really upset.
I wish I _____ to her like that.
**A.** hadn't spoken **B.** didn't speak **C.** wouldn't speak **D.** haven't spoken

**10.** Lena had a high temperature last Saturday, so she missed Kacper's birthday party.
She wishes she _____ to it.
**A.** could go **B.** could have gone **C.** can go **D.** would go

## Odpowiedzi: Wish i if only

**1. A** – had
Życzenie dotyczące teraźniejszości wyrażamy konstrukcją wish + Past Simple, a „right now" wskazuje na obecną sytuację. Forma „had had" odnosi się do przeszłości, więc tu nie pasuje.

**2. C** – had taken
Żal z powodu przeszłości wyrażamy konstrukcją if only + Past Perfect. „Yesterday" i „before it" jednoznacznie wskazują na sytuację, której nie da się już zmienić.

**3. D** – would stop
Irytację cudzym zachowaniem i chęć jego zmiany wyrażamy konstrukcją wish + somebody + would. Na powtarzające się, denerwujące zachowanie wskazuje „keeps borrowing".

**4. D** – could
Życzenie dotyczące możliwości w teraźniejszości lub najbliższej przyszłości wyrażamy konstrukcją wish + could. Forma „would" jest błędna, ponieważ podmiot zdania głównego i podrzędnego jest ten sam (she).

**5. B** – had told

Żal dotyczący przeszłości (last week, would have visited) wyrażamy konstrukcją wish + Past Perfect. Forma „told" odnosiłaby się do teraźniejszości.

**6. C** – were

Życzenie dotyczące obecnego stanu wyrażamy konstrukcją wish + Past Simple, a w stylu starannym używamy formy „were" także z she. Forma „would be" jest błędna, ponieważ podmiot obu części zdania jest ten sam.

**7. B** – would stop

Pragnienie, by coś niezależnego od nas (tu pogoda) się zmieniło, wyrażamy konstrukcją if only + would. Forma „had stopped" oznaczałaby żal dotyczący przeszłości.

**8. A** – wouldn't make

Skargę na powtarzające się i wciąż trwające zachowanie innych osób wyrażamy konstrukcją wish + somebody + wouldn't. Zdanie they're at it again tonight pokazuje, że hałas trwa nadal, więc hadn't made (żal dotyczący przeszłości) nie pasuje.

**9. A** – hadn't spoken

Żal z powodu własnego zachowania w przeszłości wyrażamy konstrukcją wish + Past Perfect. „Didn't speak" odnosiłoby się do teraźniejszości, a nie do wczorajszej sytuacji.

**10. B** – could have gone

Żal dotyczący niemożności zrobienia czegoś w przeszłości wyrażamy konstrukcją wish + could have + Past Participle. Forma „could go" odnosiłaby się do teraźniejszości lub przyszłości.

# Would rather, had better, it’s time – ćwiczenia

Poziom rozszerzony · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/would-rather-had-better-its-time

**1.** I’m exhausted after the hike.
I’d rather _____ at home tonight than go to Kacper’s party.
**A.** to stay **B.** stay **C.** staying **D.** stayed

**2.** My brother wants to work abroad next year, but my parents would rather he _____ at university instead.
**A.** stays **B.** will stay **C.** stayed **D.** has stayed

**3.** The museum closes in twenty minutes, so we _____ hurry if we want to see the dinosaur exhibition.
**A.** would rather **B.** had better to **C.** would better **D.** had better

**4.** Your driving test is only two weeks away!
It’s high time you _____ for it.
**A.** started revising **B.** start revising **C.** will start revising **D.** have started revising

**5.** The neighbours’ baby has just fallen asleep.
We’d better _____ too much noise.
**A.** not to make **B.** not make **C.** don’t make **D.** not making

**6.** The guests will arrive in an hour.
It’s time for us _____ the room.
**A.** decorating **B.** decorate **C.** to decorate **D.** decorated

**7.** The party was supposed to be a surprise, but you told Mia about it last week.
I’d rather you _____ it a secret at the time.
**A.** kept **B.** would keep **C.** have kept **D.** had kept

**8.** I had all my notes open and now they’re gone.
In future, I’d rather you _____ my laptop without asking.
**A.** hadn’t used **B.** won’t use **C.** didn’t use **D.** not to use

**9.** It’s nearly midnight and you’ve got school tomorrow.
It’s high time you _____ in bed.
**A.** are **B.** were **C.** would be **D.** be

**10.** Thanks for asking, but I’d rather _____ alone for a while.
I need some time to think.
**A.** be left **B.** to be left **C.** being left **D.** have left

## Odpowiedzi: Would rather, had better, it’s time

**1. B** – stay
Gdy podmiot jest ten sam, po would rather stosujemy bezokolicznik bez to: I’d rather stay. Forma stayed pojawia się tylko wtedy, gdy po would rather występuje inny podmiot.

**2. C** – stayed
Gdy po would rather występuje inny podmiot (he), używamy Past Simple, choć zdanie dotyczy przyszłości (next year).

**3. D** – had better
Had better + bezokolicznik bez to wyraża pilną radę lub konieczność wynikającą z sytuacji. Would rather oznacza preferencję, a ta nie pasuje do kontekstu.

**4. A** – started revising
Po it’s high time + podmiot stosujemy Past Simple, który wyraża, że coś powinno było się już wydarzyć.

**5. B** – not make
Przeczenie w konstrukcji had better tworzymy, stawiając not przed bezokolicznikiem bez to: we’d better not make.

**6. C** – to decorate

W konstrukcji it’s time for somebody stosujemy bezokolicznik z to. Past Simple pojawia się tylko po it’s time + podmiot (it’s time we decorated).

**7. D** – had kept

Gdy wyrażamy żal z powodu cudzego zachowania w przeszłości (last week, at the time), po would rather + podmiot stosujemy Past Perfect. Samo „kept” odnosiłoby się do teraźniejszości lub przyszłości.

**8. C** – didn’t use

Po would rather + inny podmiot przeczenie tworzymy w Past Simple („didn’t use”), nawet gdy prośba dotyczy przyszłości. „Hadn’t used” odnosiłoby się do przeszłości, co wyklucza „In future”.

**9. B** – were

Po it’s high time + podmiot stosujemy Past Simple; dla czasownika be poprawną formą jest were.

**10. A** – be left

Po would rather stosujemy bezokolicznik bez to, a tu w stronie biernej: be left (chcę, żeby zostawiono mnie w spokoju).

# Zaimki i określniki – ćwiczenia z odpowiedziami

Poziom podstawowy · 9 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/zaimki-i-okreslniki

**1.** Did anyone help you paint your bedroom?
No, I did it all by _____.
**A.** myself **B.** me **C.** mine

**2.** Maya and Leo have known _____ since primary school, so they are really close friends.
**A.** themselves **B.** each other **C.** theirs

**3.** There are only two players in this game, and _____ of them gets five cards at the start.
**A.** every **B.** all **C.** each

**4.** I go jogging _____ morning before school, even when it's raining.
**A.** both **B.** every **C.** either

**5.** I asked Tom and Sara for help, but _____ of them knew the answer, so I had to look it up online.
**A.** neither **B.** either **C.** both

**6.** You can sit on _____ side of the table – it really doesn't matter to me.
**A.** both **B.** neither **C.** either

**7.** _____ my brothers are taller than me, even though I'm the oldest.
**A.** Both **B.** Either **C.** Each

**8.** This sandwich was delicious!
Can I have _____ one, please?
**A.** other **B.** another **C.** others

**9.** Welcome to my party! Kasia and Ola, please help _____ to some snacks and drinks.
**A.** yourself **B.** yourselves **C.** you

## Odpowiedzi: Zaimki i określniki

**1. A** – myself
Wyrażenie „by + zaimek zwrotny" oznacza „samodzielnie". Podmiotem jest „I", więc potrzebna jest forma „myself".

**2. B** – each other
„Each other" wyraża wzajemność: Maya zna Leo, a Leo zna Mayę. „Themselves" oznaczałoby, że każde z nich zna samo siebie.

**3. C** – each
Po „each" może wystąpić „of them", a czasownik przyjmuje wtedy liczbę pojedynczą („gets"). Słowa „every" nie łączy się bezpośrednio z „of".

**4. B** – every
„Every morning" oznacza „każdego ranka" i opisuje regularny nawyk. „Both" wymaga rzeczownika w liczbie mnogiej, a „either" odnosi się do jednej z dwóch możliwości.

**5. A** – neither
„Neither of them" oznacza „żadne z dwojga", co wyjaśnia, dlaczego trzeba było szukać odpowiedzi w internecie. „Both" przeczyłoby dalszej części zdania.

**6. C** – either
„Either side" oznacza „którąkolwiek z dwóch stron", co pasuje do słów „it doesn't matter". Po „both" musiałaby wystąpić liczba mnoga („sides").

**7. A** – Both
„Both" może stać bezpośrednio przed „my + rzeczownik w liczbie mnogiej" i łączy się z czasownikiem „are". „Each" i „either" wymagałyby „of" oraz formy „is".

**8. B** – another
„Another one" oznacza „jeszcze jedną (kolejną) sztukę". Słowo „other" nie może stać samodzielnie przed „one" bez przedimka „the".

**9. B** – yourselves

Wyrażenie help yourself/yourselves to oznacza „częstować się”. Zwracamy się do dwóch osób, więc potrzebna jest forma liczby mnogiej yourselves.

# Zdania względne (relative clauses) – ćwiczenia

Poziom podstawowy · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/zdania-wzgledne

**1.** My cousin Oliwia, _____ works as a nurse in Gdańsk, is visiting us next week.
**A.** who **B.** that **C.** which

**2.** This is the little café _____ Jakub and I first met.
**A.** which **B.** where **C.** whose

**3.** I've got a friend _____ brother plays the drums in a rock band.
**A.** who **B.** who's **C.** whose

**4.** The book _____ was so exciting that I finished it in one night.
**A.** you lent me **B.** you lent me it **C.** where you lent me

**5.** Last summer we stayed at the Green Hostel, _____ was cheap, clean and close to the beach.
**A.** where **B.** which **C.** that

**6.** Is there anyone here _____ can help me carry these boxes upstairs?
**A.** which **B.** whose **C.** who

**7.** The person _____ I spoke to on the phone was really helpful and polite.
**A.** who **B.** which **C.** where

**8.** Have you seen the denim jacket _____ I bought at the market yesterday?
**A.** who **B.** that **C.** where

**9.** Kraków is the city _____ my grandparents were born and grew up.
**A.** which **B.** whose **C.** where

**10.** The girl _____ the school art competition is in my class.
**A.** won **B.** who won **C.** whose won

## Odpowiedzi: Zdania względne

**1. A** – who
Zdanie względne jest tu wtrącone między przecinkami (non-defining) i dotyczy osoby, dlatego używamy who. W takich zdaniach nie stosuje się that.

**2. B** – where
Where odnosi się do miejsca i zastępuje wyrażenie „in which". Which wymagałoby przyimka, np. „which we first met in".

**3. C** – whose
Whose wyraża przynależność (brat mojego kolegi). Who's to skrót od „who is", który brzmi podobnie, ale nie ma sensu przed rzeczownikiem brother.

**4. A** – you lent me
Gdy zaimek względny jest dopełnieniem, można go pominąć: „The book (that) you lent me". W zdaniu względnym nie powtarzamy dopełnienia it.

**5. B** – which
W zdaniu po przecinku (non-defining) zaimek pełni funkcję podmiotu i odnosi się do budynku, dlatego używamy which. Where nie może być podmiotem czasownika was.

**6. C** – who
Anyone oznacza osobę, a zaimek względny jest podmiotem czasownika can help, dlatego używamy who.

**7. A** – who
Zaimek odnosi się do osoby (the person), więc poprawne jest who. Which stosujemy do rzeczy.

**8. B** – that
W zdaniu definiującym (bez przecinków) o rzeczy można użyć that. Where nie pasuje, bo kurtka nie jest miejscem.

**9. C** – where
Where wprowadza zdanie względne o miejscu („w którym"). Which wymagałoby przyimka in, którego tu brak.

**10. B** – who won

Gdy zaimek względny jest podmiotem zdania względnego, nie można go pominąć, dlatego potrzebujemy „who won”.

# Okresy warunkowe: zero, first, second – ćwiczenia

Poziom podstawowy · 10 zadań · online: maturaangielski.org/cwiczenia/zero-first-i-second-conditional

**1.** At sea level, water _____ if you heat it to 100°C.
**A.** would boil **B.** boils **C.** boiled

**2.** If it rains tomorrow, we _____ the picnic to Sunday.
**A.** will move **B.** would move **C.** moved

**3.** If I _____ you, I would apologise to Maya before the party.
**A.** am **B.** will be **C.** were

**4.** You won't pass your driving test _____ you practise more.
**A.** if **B.** when **C.** unless

**5.** Lena's flight lands at 8 p.m. tonight.
I'll pick her up _____ she arrives at the airport.
**A.** when **B.** unless **C.** if

**6.** If Tomasz _____ the bus, he will be late for his exam.
**A.** will miss **B.** misses **C.** would miss

**7.** Kofi doesn't have a bike.
If he _____ one, he would cycle to school every day.
**A.** had **B.** has **C.** will have

**8.** I'm sorry, but I really don't know the answer.
If I knew it, I _____ you.
**A.** will tell **B.** tell **C.** would tell

**9.** Unless you _____ your ticket online tomorrow morning, you'll have to queue for ages at the cinema in the evening.
**A.** buy **B.** won't buy **C.** would buy

**10.** When Aisha _____ too much screen time, she always gets a headache.
**A.** has **B.** will have **C.** would have

## Odpowiedzi: Zero, First i Second Conditional

**1. B** – boils
To Zero Conditional opisujący prawo natury: w obu częściach zdania używamy Present Simple. Forma "would boil" sugerowałaby sytuację hipotetyczną, a to jest stały fakt.

**2. A** – will move
To First Conditional, czyli realna sytuacja w przyszłości: if + Present Simple, will + czasownik. Forma "would move" pasowałaby tylko do zdania z "If it rained".

**3. C** – were
W Second Conditional, także przy udzielaniu rady (If I were you...), w zdaniu z if używamy Past Simple, a w przypadku "be" formy "were". Druga część zdania z "would apologise" potwierdza ten typ.

**4. C** – unless
"Unless" znaczy "if not": nie zdasz, jeśli nie będziesz więcej ćwiczyć. Z "if" zdanie byłoby nielogiczne, bo oznaczałoby, że ćwiczenie przeszkodzi w zdaniu egzaminu.

**5. A** – when
"When" stosujemy, gdy zdarzenie na pewno nastąpi, a przylot Leny jest zaplanowany na konkretną godzinę. "If" sugerowałoby niepewność, czy Lena w ogóle przyleci, co przeczy kontekstowi.

**6. B** – misses
W First Conditional po "if" używamy Present Simple, a nie "will", nawet gdy mówimy o przyszłości. Stąd poprawna forma to "misses".

**7. A** – had

To Second Conditional opisujący nierealną teraźniejszość: Kofi nie ma roweru, więc w zdaniu z if używamy Past Simple "had". Forma "has" nie łączy się z "would" w drugiej części zdania.

**8. C** – would tell

Zdanie z "If I knew" to Second Conditional, więc w zdaniu głównym używamy "would" + czasownik. "Will tell" pasuje tylko do First Conditional z Present Simple po if.

**9. A** – buy

W First Conditional po „unless" używamy Present Simple w formie twierdzącej, bo „unless" już znaczy „if not". „Would buy" należy do Second Conditional i nie pasuje do „you'll have to" w drugiej części zdania.

**10. A** – has

To Zero Conditional opisujący powtarzającą się sytuację (always): w obu częściach zdania używamy Present Simple. Po "when" nie stawiamy "will" ani "would".

**CHCESZ ĆWICZYĆ WIĘCEJ?**

**300 zadań Use of English z kluczem (PDF)** – Transformacje, słowotwórstwo, tłumaczenia i luki z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi.
maturaangielski.org/sklep/use-of-english-matura-rozszerzona-300-zadan

Wersja online tych ćwiczeń (sprawdzanie od razu): maturaangielski.org/cwiczenia
Wszystkie ćwiczenia z odpowiedziami: maturaangielski.org/cwiczenia
Matura angielski 2027 – arkusze, zadania i odpowiedzi: maturaangielski.org