# Powtórka mieszana: poziom podstawowy – ćwiczenia na maturę

Matura z angielskiego · poziom podstawowy · 32 zadania z kluczem i wyjaśnieniami po polsku

Rozwiąż zadania, a potem sprawdź odpowiedzi i wyjaśnienia na końcu pliku. Wersja online z natychmiastowym sprawdzaniem: maturaangielski.org/cwiczenia/powtorka-mieszana-podstawowa. Teoria: maturaangielski.org/gramatyka/powtorka-mieszana.

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

**1.** Maya _____ in this flat since she started university.
**A.** has lived **B.** lives **C.** is living

**2.** I saw the light on in your room at midnight. What _____ so late?
**A.** were you doing **B.** did you do **C.** have you done

**3.** If it _____ tomorrow, we'll cancel the picnic in the park.
**A.** will rain **B.** rained **C.** rains

**4.** Could you _____ me a favour and feed my cat this weekend?
**A.** make **B.** do **C.** give

**5.** Zara is really good _____ solving maths problems, so her classmates often ask her for help.
**A.** in **B.** at **C.** on

**6.** Kofi enjoys _____ photos of street art when he walks around the city.
**A.** take **B.** to take **C.** taking

**7.** The new sports hall _____ next year, so our team will finally have a better place to train.
**A.** will build **B.** is building **C.** will be built

**8.** This exam was much _____ than the one we took last month.
**A.** easier **B.** easiest **C.** more easy

**9.** When I was a child, I _____ go to my grandparents' farm every summer.
**A.** use to **B.** was used to **C.** used to

**10.** My cousin's birthday party is _____ Saturday evening, so I can't meet you then.
**A.** on **B.** in **C.** at

**11.** We _____ dinner when suddenly the doorbell rang, so I had to leave the table.
**A.** had **B.** were having **C.** have had

**12.** If it _____ tomorrow, we'll cancel the picnic and watch a film instead.
**A.** will rain **B.** rained **C.** rains

**13.** Leo is really good _____ fixing bikes, so his friends always ask him for help.
**A.** in **B.** at **C.** on

**14.** Could you _____ me a favour and water my plants while I'm away?
**A.** do **B.** make **C.** give

**15.** This test was much _____ than the one we took last month.
**A.** easiest **B.** more easy **C.** easier

**16.** The new sports hall in our neighbourhood _____ last year.
**A.** built **B.** was built **C.** has been built

**17.** Would you mind _____ the window? It's freezing in here.
**A.** closing **B.** to close **C.** close

**18.** When I was a child, I _____ play football every weekend, but now I prefer cycling.
**A.** use to **B.** am used to **C.** used to

**19.** You _____ wear a uniform at our school. It's completely optional.
**A.** don't have to **B.** mustn't **C.** haven't to

**20.** I _____ a shower when the lights suddenly went out.
**A.** had **B.** was having **C.** have had

**21.** Tomasz is really good _____ solving maths problems, so his friends often ask him for help.
**A.** in **B.** on **C.** at

**22.** This film is _____ than the one we saw last week – I almost fell asleep.
**A.** most boring **B.** boringer **C.** more boring

**23.** This old stone bridge _____ in 1890 and it is still used by cars today.
**A.** was built **B.** built **C.** has been built

**24.** Leila suggested _____ to the cinema after school, and everyone agreed.
**A.** to go **B.** going **C.** go

**25.** There isn't _____ milk left, so I'll buy some on my way home.
**A.** many **B.** few **C.** much

**26.** You _____ wear a uniform at our school – you can wear whatever you like.
**A.** mustn't **B.** don't have to **C.** shouldn't

**27.** I _____ a shower when the lights suddenly went out, so I had to finish in the dark.
**A.** had **B.** was having **C.** have had

**28.** Tomasz is really good _____ fixing bikes, so his friends always ask him for help.
**A.** in **B.** on **C.** at

**29.** This exam was much _____ than the one we had last month, so most of us passed.
**A.** more easy **B.** easiest **C.** easier

**30.** Lena really enjoys _____ photos of street art when she visits new cities.
**A.** to take **B.** taking **C.** take

**31.** The new sports hall _____ next year, so we'll have to train outside until then.
**A.** builds **B.** is building **C.** will be built

**32.** When I was a child, I _____ be afraid of dogs, but now I have two of them.
**A.** used to **B.** use to **C.** am used to

## Odpowiedzi i wyjaśnienia

**1. A** – has lived
Określenie „since” wskazuje na stan trwający od przeszłości do teraz, dlatego używamy Present Perfect. Present Simple „lives” nie łączy się z „since”.

**2. A** – were you doing
Pytamy o czynność, która trwała w tamtym momencie (o północy, gdy paliło się światło), więc używamy Past Continuous. Past Simple „did you do” pytałby o czynność zakończoną, co nie pasuje do „so late”, a Present Perfect nie łączy się z konkretnym momentem w przeszłości.

**3. C** – rains
W First Conditional po „if” stosujemy Present Simple, a w drugiej części „will”. Forma „will rain” po „if” jest błędem.

**4. B** – do
Stała kolokacja brzmi „do somebody a favour”. Polskie „zrobić przysługę” kusi, by użyć „make”, ale jest to błąd.

**5. B** – at
Przymiotnik „good” w znaczeniu „dobry w czymś” łączy się z przyimkiem „at”. Konstrukcja „good in” to częsta kalka z polskiego.

**6. C** – taking
Po czasowniku „enjoy” zawsze używamy formy -ing. Bezokolicznik „to take” jest w tej pozycji niepoprawny.

**7. C** – will be built
Sala jest budowana przez kogoś, więc potrzebna jest strona bierna w czasie przyszłym: „will be built”. Forma „will build” oznaczałaby, że to sala coś zbuduje.

**8. A** – easier
Po „much” i przed „than” stosujemy stopień wyższy, a krótki przymiotnik „easy” tworzy go przez końcówkę -ier. Forma „more easy” jest niepoprawna.

**9. C** – used to
„Used to” + bezokolicznik opisuje powtarzające się zwyczaje z przeszłości. „Was used to” oznacza „być przyzwyczajonym” i wymaga formy -ing.

**10. A** – on
Przed nazwami dni tygodnia, także z porą dnia (np. „Saturday evening”), używamy przyimka „on”. Samo „in the evening” zmienia się na „on” po dodaniu dnia.

**11. B** – were having
Past Continuous opisuje czynność w toku, którą przerwało krótkie zdarzenie w Past Simple („rang”). Kontekst „had to leave the table” pokazuje, że kolacja jeszcze trwała.

**12. C** – rains
W First Conditional po „if” używamy Present Simple, a w drugiej części „will”. Formy „will” nie stawiamy w zdaniu z „if”.

**13. B** – at
Stała kolokacja to „good at (doing) something”, czyli być w czymś dobrym.

**14. A** – do
Poprawna kolokacja to „do somebody a favour”. Częstym błędem jest „make a favour”, będące kalką z polskiego.

**15. C** – easier
Słowo „than” wymaga stopnia wyższego, a krótki przymiotnik „easy” tworzy go końcówką „-ier”: „easier”.

**16. B** – was built
Hala nie buduje się sama, więc potrzebna jest strona bierna, a określenie „last year” wymaga Past Simple: „was built”.

**17. A** – closing
Po „mind” używamy formy z -ing, więc poprawnie jest „Would you mind closing…?”.

**18. C** – used to
Konstrukcja „used to + bezokolicznik” opisuje dawne nawyki, które już nie trwają. Forma „use to” występuje tylko po „did/didn’t”.

**19. A** – don’t have to
„Don’t have to” wyraża brak obowiązku, co potwierdza zdanie „It’s completely optional”. „Mustn’t” oznaczałoby zakaz.

**20. B** – was having
Past Continuous opisuje czynność w toku, którą przerwało krótkie zdarzenie w Past Simple („went out”), a forma „had” sugerowałaby, że prysznic nastąpił dopiero po zgaśnięciu światła. Present Perfect („have had”) nie pasuje do opowiadania o konkretnym zdarzeniu w przeszłości.

**21. C** – at

Stała kolokacja to „be good at something/doing something". Przyimek „in" jest częstym błędem wynikającym z kalki z polskiego.

**22. C** – more boring

Przymiotniki wielosylabowe, takie jak „boring", tworzą stopień wyższy za pomocą „more". Słowo „than" wymaga stopnia wyższego, a nie najwyższego.

**23. A** – was built

Most nie buduje sam siebie, więc potrzebna jest strona bierna, a konkretna data z przeszłości („in 1890") wymaga Past Simple. Present Perfect nie łączy się z określoną datą.

**24. B** – going

Po czasowniku „suggest" używamy formy -ing, gdy nie wskazujemy osoby. Konstrukcja „suggest to do" jest niepoprawna.

**25. C** – much

„Milk" jest rzeczownikiem niepoliczalnym, więc w przeczeniu używamy „much". Słowa „many" i „few" łączą się z rzeczownikami policzalnymi.

**26. B** – don't have to

„Don't have to" oznacza brak obowiązku, co potwierdza dalsza część zdania: „you can wear whatever you like". „Mustn't" wyraża zakaz, co przeczyłoby kontekstowi.

**27. B** – was having

Past Continuous opisuje czynność w toku przerwaną innym zdarzeniem w Past Simple. Słowa „had to finish" pokazują, że prysznic nie był jeszcze skończony.

**28. C** – at

Stała konstrukcja to „be good at" + rzeczownik lub forma -ing. Przyimek „in" jest częstym błędem wynikającym z kalki z języka polskiego.

**29. C** – easier

Przymiotnik dwusylabowy zakończony na -y tworzy stopień wyższy z końcówką -ier, a słowo „than" wymaga stopnia wyższego. Forma „more easy" jest niepoprawna.

**30. B** – taking

Po czasowniku „enjoy" zawsze używamy formy -ing. Bezokolicznik z „to" jest tu niepoprawny.

**31. C** – will be built

Hala nie buduje sama siebie, więc potrzebna jest strona bierna, a „next year" wskazuje na przyszłość. Stąd forma „will be built".

**32. A** – used to

„Used to" + bezokolicznik opisuje dawny stan, który już nie trwa. Konstrukcja „am used to" oznacza „być przyzwyczajonym" i wymaga formy -ing.

**CHCESZ ĆWICZYĆ WIĘCEJ?**

**Materiały PDF do matury 2027** – Zestawy do matury ustnej, modelowe wypracowania i zadania Use of English.
maturaangielski.org/sklep

Wersja online tych ćwiczeń (sprawdzanie od razu): maturaangielski.org/cwiczenia/powtorka-mieszana-podstawowa
Wszystkie ćwiczenia z odpowiedziami: maturaangielski.org/cwiczenia
Matura angielski 2027 – arkusze, zadania i odpowiedzi: maturaangielski.org