Słowotwórstwo angielski – ćwiczenia z odpowiedziami (PDF)

Matura z angielskiego · poziom rozszerzony · 50 zadań z kluczem i wyjaśnieniami po polsku

Rozwiąż zadania, a potem sprawdź odpowiedzi i wyjaśnienia na końcu pliku. Wersja online z natychmiastowym sprawdzaniem: maturaangielski.org/cwiczenia/slowotworstwo. Teoria: maturaangielski.org/slowotworstwo-matura-angielski.

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Utwórz właściwą formę wyrazu podanego w nawiasie.

1. The _____ of the new sports centre has been delayed because of weeks of heavy rain. (CONSTRUCT)
2. Maya's _____ to help her classmates with maths made her very popular in her class. (WILLING)
3. The _____ of the river at this point is about three metres, so swimming here is not allowed. (DEEP)
4. Kacper's _____ that he had broken the kitchen window came as a relief to his parents, who had blamed his sister. (ADMIT)
5. There is a growing _____ among teenagers that enough sleep is essential for good mental health. (AWARE)
6. The hostel _____, a cheerful man called Tomás, gave us a map and recommended a few cafés. (MANAGE)
7. Amira couldn't hide her _____ when she found out that the concert had been cancelled at the last minute. (DISAPPOINT)
8. There was a lot of _____ among the players about the referee's decision, and some of them argued with him. (AGREE)
9. After months of training, Tomás finally felt he had enough _____ to run a full marathon. (STRONG)
10. Long-term _____ is one of the biggest problems for young people in this region, as there are very few jobs. (EMPLOY)
11. The hostel receptionist was incredibly _____ (ACCOMMODATE) and even let us check in three hours early.
12. The instructions were so _____ (CONFUSE) that none of us managed to put the desk together.
13. Marta felt so _____ (ANXIETY) before her driving test that she couldn't sleep at all.
14. Leaving your bike unlocked in the city centre is really _____ (CARE) – it could be stolen in minutes.
15. Despite the heavy rain, the school festival turned out to be a very _____ (SUCCEED) event.
16. My little brother is so _____ (ENERGY) that he never sits still for more than five minutes.

17. The new laptop is surprisingly _____ (AFFORD), so even students on a tight budget can buy one.

18. Kacper is so _____ (FORGET) that he has left his keys at home three times this week.

19. These old trainers are too _____ (COMFORT) to wear on long walks – my feet start hurting after an hour.

20. The ending of the film was completely _____ (EXPECT) – nobody in the cinema had seen it coming.

21. The council plans to _____ (WIDE) the narrow bridge so that two buses can pass each other safely.

22. We _____ (ESTIMATE) how many guests would come to Leo's party, so half the pizzas were left uneaten.

23. It took them a while, but last month Tom's parents finally _____ (REAL) that he was serious about becoming a chef.

24. I need to _____ (NEW) my library card because it expired last week.

25. The spooky background music only served to _____ (HIGH) the tension in the final scene of the film.

26. Before the history exam, Amara tried to _____ (MEMORY) all the key dates by writing them on colourful flashcards.

27. After the complete makeover, the old café on our street was almost _____ (RECOGNISE).

28. The _____ (MODERN) of the old factory's heating system took nearly three years.

29. My physiotherapist says that regular swimming will help _____ (STRONG) my back muscles.

30. After the first draft was rejected, the final chapter of Kofi's novel had to be _____ (WRITE) three times before the editor was happy with it.

31. The instructions for the new printer were so _____ (CLEAR) that nobody in the office knew which cable to connect first.

32. It is highly _____ (LIKELY) that Saturday's match will go ahead, as the pitch is completely flooded.

33. His constant _____ (HONEST) finally cost Ravi his friendship with Maya, who could no longer believe a word he said.

34. Before you put the latest version of the game on your laptop, you must _____ (INSTALL) the old one completely.

35. Aisha, who had joined the school only a month earlier, was _____ (EXPECT) chosen as team captain, which surprised everyone, including her.

36. Riding an electric scooter on the pavement is _____ (LEGAL) in many cities, so you can get a fine for doing it.

37. Leo is so _____ (PATIENT) that he starts complaining if the bus is even a minute late.

38. Skipping the final rehearsal was completely _____ (RESPONSIBLE) of the band, and their performance at the festival suffered as a result.

39. There must have been a _____ (UNDERSTAND): I thought we were meeting at the cinema, but Zofia waited for me at the café.

40. Kofi's _____ (ABLE) to say no to his friends means that he always ends up with far too much work.

41. Even though the test was extremely difficult, Marta finished it _____ (SURPRISE) quickly and still had time to check her answers.

42. Tomek _____ (INTENTION) deleted the whole project file and apologised to the group as soon as he realised what he had done.

43. The directions on the festival map were so _____ (LEAD) that half of our group ended up at the wrong stage.

44. Our new physics teacher explains things far more _____ (CLEAR) than the previous one, so everyone understands the topics.

45. The film was _____ (BELIEVE) boring – half the audience fell asleep before the end.

46. The storm damaged many houses in the village and, to a _____ (LITTLE) extent, the nearby farms.

47. Maja's _____ (ABLE) to say no means that she always ends up doing other people's work as well as her own.

48. Despite the heat, the young dancers performed _____ (ENERGY) for almost two hours.

49. Regular swimming can help to _____ (STRONG) your back muscles and improve your posture.

50. Because of its _____ (WIDE), the new sofa wouldn't fit through the door of Kofi's flat.

Odpowiedzi i wyjaśnienia

1. construction
Po rodzajniku „the" i przed „of" potrzebny jest rzeczownik; od czasownika „construct" tworzymy go przyrostkiem -ion: „construction" (budowa).

2. willingness
Po dzierżawczym „Maya's" potrzebny jest rzeczownik; od przymiotnika „willing" tworzymy go przyrostkiem -ness: „willingness" (gotowość).

3. depth
Rzeczownik od przymiotnika „deep" ma nieregularną formę „depth" (głębokość), podobnie jak „long – length" czy „wide – width".

4. admission
W znaczeniu „przyznanie się do czegoś" rzeczownikiem od „admit" jest „admission".

5. awareness
Po „a growing" potrzebny jest rzeczownik; od przymiotnika „aware" tworzymy go przyrostkiem -ness: „awareness" (świadomość).

6. manager
Wtrącenie „a cheerful man called Tomás" wskazuje na konkretną osobę, dlatego potrzebny jest rzeczownik osobowy z przyrostkiem -er: „manager" (kierownik).

7. disappointment
Po „her" potrzebny jest rzeczownik nazywający uczucie; od czasownika „disappoint" tworzymy go przyrostkiem -ment: „disappointment" (rozczarowanie).

8. disagreement
Kłótnia z sędzią wskazuje na brak zgody, dlatego potrzebny jest rzeczownik z przedrostkiem przeczącym: „disagreement".

9. strength
Rzeczownik od przymiotnika „strong" ma nieregularną formę „strength" (siła); po „enough" potrzebny jest właśnie rzeczownik.

10. unemployment
Informacja o braku pracy i słowo „problems" wskazują na rzeczownik z przedrostkiem przeczącym: „unemployment" (bezrobocie).

11. accommodating
Po 'was incredibly' potrzebny jest przymiotnik, a kontekst (pozwoliła nam zameldować się wcześniej) wskazuje na znaczenie „uczynny, idący na rękę", czyli accommodating. Rzeczownik accommodation nie może tu wystąpić, bo po przysłówku incredibly wymagany jest przymiotnik.

12. confusing
Instrukcje są przyczyną dezorientacji, dlatego potrzebny jest przymiotnik z końcówką -ing: confusing.

13. anxious
Po 'felt so' potrzebny jest przymiotnik; od rzeczownika 'anxiety' tworzy się go przyrostkiem -ous: anxious.

14. careless
Kontekst krytykuje zachowanie, więc potrzebny jest przymiotnik o znaczeniu negatywnym z przyrostkiem -less: careless.

15. successful
Przed rzeczownikiem 'event' potrzebny jest przymiotnik; 'despite' sygnalizuje kontrast z deszczem, więc znaczenie jest pozytywne: successful.

16. energetic
Od rzeczownika 'energy' przymiotnik tworzy się przyrostkiem -etic: energetic, czyli 'pełen energii'.

17. affordable
Od czasownika 'afford' przymiotnik tworzy się przyrostkiem -able; kontekst (stać na niego nawet studentów) wskazuje na znaczenie pozytywne.

18. forgetful
Przymiotnik opisujący osobę, która często zapomina, tworzy się przyrostkiem -ful: forgetful.

19. uncomfortable
Ból stóp wskazuje na znaczenie negatywne, więc potrzebny jest przedrostek un- i przyrostek -able: uncomfortable.

20. unexpected
Zwrot ’nobody had seen it coming’ wskazuje na znaczenie przeczące, dlatego potrzebny jest przymiotnik z przedrostkiem un- i końcówką -ed: unexpected.

21. widen
Po „plans to” potrzebny jest bezokolicznik, a czasownik od przymiotnika „wide” tworzymy przyrostkiem -en: „widen” (poszerzyć).

22. overestimated
Skoro zostało dużo jedzenia, goście zostali przeszacowani, czyli „overestimated” w czasie Past Simple. Forma „underestimated” oznaczałaby, że jedzenia zabrakło.

23. realised (również: realized)
Od „real” tworzymy czasownik „realise” (uświadomić sobie), a określenie „last month” wymaga czasu Past Simple: „realised”.

24. renew
Przedrostek re- z wyrazem „new” daje czasownik „renew” (odnowić, przedłużyć ważność), który łączy się z wygasłą kartą.

25. heighten
Czasownik „heighten” (wzmagać, potęgować) powstaje od „high” przez przyrostek -en i zmianę pisowni na „height-”.

26. memorise (również: memorize)
Od rzeczownika „memory” tworzymy czasownik z przyrostkiem -ise: „memorise” (nauczyć się na pamięć). Po „tried to” stoi bezokolicznik.

27. unrecognisable (również: unrecognizable)
Po „was almost” potrzebny jest przymiotnik, a sens zdania (gruntowna zmiana wyglądu) wymaga przedrostka przeczącego: „unrecognisable” (nie do poznania).

28. modernisation (również: modernization)
Po przedimku The i przed of potrzebny jest rzeczownik. Od przymiotnika modern tworzymy czasownik modernise, a od niego rzeczownik modernisation.

29. strengthen
Po „help” stoi bezokolicznik, a czasownik od „strong” tworzymy przyrostkiem -en ze zmianą rdzenia: „strengthen” (wzmocnić).

30. rewritten
Rozdział był już napisany, więc chodzi o pisanie go od nowa: przedrostek re- i imiesłów „rewritten” w stronie biernej po „had to be”.

31. unclear
Kontekst (nikt nie wiedział, co podłączyć) wymaga przymiotnika o znaczeniu przeczącym, a przeczenie od clear tworzy się przedrostkiem un-: unclear.

32. unlikely
Zalane boisko oznacza, że mecz raczej się nie odbędzie, więc potrzebny jest przymiotnik przeczący unlikely.

33. dishonesty
Po przymiotniku constant potrzebny jest rzeczownik, a kontekst (nie wierzyła mu) wymaga przeczenia: dis- + honest + -y = dishonesty.

34. uninstall
Po must potrzebny jest czasownik w formie podstawowej o znaczeniu odwrotnym do install, czyli uninstall (odinstalować).

35. unexpectedly
Przed imiesłowem chosen potrzebny jest przysłówek, a zaskoczenie wszystkich wskazuje na przeczenie: unexpectedly.

36. illegal
Groźba mandatu wskazuje na przymiotnik przeczący; przed literą l przedrostek in- przyjmuje formę il-: illegal.

37. impatient
Narzekanie z powodu minutowego spóźnienia oznacza brak cierpliwości; przed literą p przedrostek in- przyjmuje formę im-: impatient.

38. irresponsible
Negatywny skutek (słabszy występ) wymaga przymiotnika przeczącego; przed literą r przedrostek in- przyjmuje formę ir-: irresponsible.

39. misunderstanding
Po przedimku a potrzebny jest rzeczownik, a pomyłka co do miejsca spotkania to misunderstanding (nieporozumienie), z przedrostkiem mis- oznaczającym błąd.

40. inability
Po dopełniaczu Kofi's potrzebny jest rzeczownik, a kontekst (zawsze ma za dużo pracy) wskazuje na brak umiejętności: inability.

41. surprisingly
Przed przysłówkiem quickly potrzebny jest przysłówek stopnia, więc tworzymy surprisingly. Kontekst (bardzo trudny test) wskazuje, że szybkie tempo było zaskakujące.

42. unintentionally
Czasownik deleted wymaga określenia przysłówkiem, a przeprosiny i to, że Tomek zorientował się dopiero po fakcie, wskazują na brak zamiaru, stąd przedrostek un-.

43. misleading
Po so potrzebny jest przymiotnik, a skutek (trafienie pod złą scenę) wskazuje na znaczenie „wprowadzający w błąd", czyli przedrostek mis- i końcówkę -ing: misleading.

44. clearly
Czasownik explains wymaga przysłówka, a po more stosujemy formę podstawową: more clearly.

45. unbelievably
Przymiotnik boring wymaga przysłówka wzmacniającego, który tworzymy za pomocą przedrostka un- i przyrostka -ably: unbelievably.

46. lesser
Stałe wyrażenie to a lesser extent („w mniejszym stopniu") zawiera nieregularną formę stopnia wyższego lesser.

47. inability
Po dopełniaczu Maja's potrzebny jest rzeczownik, a to, że Maja zawsze wykonuje cudzą pracę, wskazuje na brak umiejętności odmawiania, czyli inability.

48. energetically
Czasownik performed wymaga określenia przysłówkiem. Od przymiotnika energetic tworzymy go za pomocą końcówki -ally: energetically.

49. strengthen
Po help to potrzebny jest czasownik w formie podstawowej. Od strong tworzymy go za pomocą przyrostka -en z dodaniem -th-: strengthen.

50. width
Po zaimku dzierżawczym its potrzebny jest rzeczownik, a standardowym rzeczownikiem od wide jest width („szerokość").

CHCESZ ĆWICZYĆ WIĘCEJ?

300 zadań Use of English z kluczem (PDF) – Transformacje, słowotwórstwo, tłumaczenia i luki z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi.
maturaangielski.org/sklep/use-of-english-matura-rozszerzona-300-zadan

Wersja online tych ćwiczeń (sprawdzanie od razu): maturaangielski.org/cwiczenia/slowotworstwo
Wszystkie ćwiczenia z odpowiedziami: maturaangielski.org/cwiczenia
Matura angielski 2027 – arkusze, zadania i odpowiedzi: maturaangielski.org