Rozprawka po angielsku – przykłady i ćwiczenia na maturę

Matura z angielskiego · poziom rozszerzony · 10 zadań z kluczem i wyjaśnieniami po polsku

Rozwiąż zadania, a potem sprawdź odpowiedzi i wyjaśnienia na końcu pliku. Wersja online z natychmiastowym sprawdzaniem: maturaangielski.org/cwiczenia/writing-rozprawka. Teoria: maturaangielski.org/rozprawka-matura-rozszerzona-angielski.

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

Napisz 2–3 zdania do rozprawki.

1. wstęp do rozprawki na temat „Szkoły powinny zakazać uczniom korzystania z telefonów komórkowych w czasie przerw" – wprowadź temat i jasno przedstaw swoje stanowisko.

   Twoja odpowiedź: _____

2. wstęp do rozprawki na temat nauki zdalnej, który rozpoczyna się pytaniem retorycznym i kończy zapowiedzią dalszej części tekstu.

   Twoja odpowiedź: _____

3. akapit z argumentem „za" pracą dorywczą w czasie nauki w szkole – podaj argument i poprzyj go przykładem.

   Twoja odpowiedź: _____

4. akapit z argumentem przeciwko zbyt wczesnemu zakładaniu kont w mediach społecznościowych przez dzieci – przedstaw argument i wskaż jego konsekwencję.

   Twoja odpowiedź: _____

5. akapit, w którym przytaczasz kontrargument przeciwko robieniu rocznej przerwy (gap year) przed studiami, a następnie go odpierasz.

   Twoja odpowiedź: _____

6. zdanie otwierające akapit (topic sentence) o obowiązkowym wolontariacie dla licealistów oraz jedno zdanie rozwijające, które je uzasadnia.

Twoja odpowiedź:

7. zakończenie rozprawki na temat „Zadania domowe powinny zostać zniesione" – podsumuj argumenty i ponownie wyraź swoją opinię innymi słowami niż we wstępie.

Twoja odpowiedź:

8. zakończenie rozprawki o zdrowym jedzeniu w szkolnych stołówkach, które zawiera podsumowanie stanowiska i rekomendację dla szkół.

Twoja odpowiedź:

9. wstęp do rozprawki typu „za i przeciw" na temat studiowania za granicą – wprowadź temat w sposób neutralny, bez wyrażania własnej opinii.

Twoja odpowiedź:

10. zakończenie rozprawki typu „za i przeciw" na temat darmowej komunikacji miejskiej dla uczniów – zważ argumenty obu stron i dopiero na końcu wyraź własne zdanie.

Twoja odpowiedź:

Odpowiedzi i wyjaśnienia

1. Przykładowa odpowiedź: Mobile phones have become an inseparable part of teenagers' lives, and many schools are now debating whether students should be banned from using them during breaks. In my opinion, such a ban would be beneficial, as it would encourage young people to interact face to face.
Pierwsze zdanie wprowadza temat i nawiązuje do toczącej się dyskusji, a drugie zawiera wyraźną tezę („In my opinion, such a ban would be beneficial"), krótko uzasadnioną, ale bez rozwijania argumentów, co jest typowe dla wstępu. Rejestr jest formalny: nie ma form ściągniętych ani potocznego słownictwa.

2. Przykładowa odpowiedź: Is it really possible to learn as effectively at home as in a classroom? Online learning has become increasingly popular among secondary school students. In this essay, I will examine both its advantages and its drawbacks before presenting my own view.
Pytanie retoryczne przyciąga uwagę czytelnika, drugie zdanie osadza temat w rzeczywistości, a trzecie zapowiada strukturę wypowiedzi („In this essay, I will examine..."). Wszystkie trzy elementy wstępu zostały zrealizowane w stylu formalnym.

3. Przykładowa odpowiedź: First and foremost, a part-time job teaches teenagers to manage their time and money responsibly. For instance, a student who works at a local café at weekends quickly learns to plan their homework around their shifts and to save part of their earnings.
Zdanie otwierające akapit (topic sentence) formułuje argument z wyrażeniem wprowadzającym „First and foremost", a zdanie z „For instance" rozwija go konkretnym przykładem. Dzięki temu argument nie jest jedynie wymieniony, lecz także zilustrowany.

4. Przykładowa odpowiedź: Another significant drawback is that young children are often unable to judge which information is reliable. As a result, they may believe misleading content or share personal details with strangers, which could put their safety at risk.
Pierwsze zdanie wprowadza argument przeciw za pomocą formalnego wyrażenia „Another significant drawback", a drugie, otwierane przez „As a result", pokazuje jego konkretne skutki. Rozwinięcie przez konsekwencję sprawia, że argument jest przekonujący.

5. Przykładowa odpowiedź: Some people argue that taking a gap year makes it harder for students to return to academic life. However, this is not necessarily the case, since a well-planned year of travel or volunteering can actually increase a young person's motivation and maturity.
Kontrargument został przytoczony bezosobowo („Some people argue that..."), a następnie odparty po słowie „However" z podaniem uzasadnienia („since..."). Takie zestawienie wzmacnia stanowisko autora, a nie je osłabia.

6. Przykładowa odpowiedź: One of the strongest arguments in favour of compulsory volunteering is that it helps students develop empathy. By spending time with elderly people or helping at animal shelters, teenagers gain a better understanding of the needs of others.
Topic sentence jasno określa główną myśl akapitu („One of the strongest arguments in favour of..."), a drugie zdanie wyjaśnia, w jaki sposób wolontariat rozwija empatię, i podaje przykłady działań. Akapit ma więc czytelną strukturę: teza akapitu i uzasadnienie.

7. Przykładowa odpowiedź: To sum up, although homework can sometimes be stressful, it allows students to revise material and become more independent learners. Therefore, I remain convinced that abolishing it completely would do more harm than good.
Wyrażenie „To sum up" sygnalizuje zakończenie, zdanie z „although" zwięźle przywołuje obie strony dyskusji, a ostatnie zdanie powtarza stanowisko autora w nowym sformułowaniu („would do more harm than good"). Nie pojawiają się nowe argumenty, co jest zgodne z zasadami pisania zakończenia.

8. Przykładowa odpowiedź: All things considered, I firmly believe that schools have a responsibility to promote healthy eating habits. Head teachers should therefore replace sugary snacks with fresh fruit and offer balanced meals at affordable prices.
Pierwsze zdanie, otwierane formalnym wyrażeniem „All things considered", podsumowuje stanowisko autora, a drugie zawiera konkretną rekomendację z czasownikiem modalnym „should". Zakończenie zamyka więc wywód i wskazuje praktyczne rozwiązanie.

9. Przykładowa odpowiedź: Nowadays, a growing number of young people choose to continue their education at universities abroad. While this option offers many opportunities, it also presents certain challenges, and both sides of the issue deserve careful consideration.
Wstęp przedstawia zjawisko jako aktualne („Nowadays, a growing number...") i zapowiada omówienie zalet oraz wad, zachowując neutralny ton wymagany w rozprawce typu „za i przeciw". Autor celowo nie ujawnia swojej opinii, ponieważ przedstawi ją dopiero w zakończeniu.

10. Przykładowa odpowiedź: In conclusion, free public transport for students would certainly be costly for local authorities, but it would also reduce traffic and make young people more independent. On balance, I believe that the benefits outweigh the costs, so such a scheme is worth introducing.

Pierwsze zdanie zestawia argument przeciw (koszty) z argumentami za (mniejszy ruch, samodzielność młodzieży), a drugie, wprowadzone przez „On balance", zawiera wyważoną opinię autora. Taka kolejność jest typowa dla zakończenia rozprawki typu „za i przeciw".

CHCESZ ĆWICZYĆ WIĘCEJ?

30 modelowych wypracowań – poziom rozszerzony (PDF) – Rozprawka, artykuł i list formalny z komentarzem (13 pkt).
maturaangielski.org/sklep/writing-matura-rozszerzona-angielski-30-wypracowan

Wersja online tych ćwiczeń (sprawdzanie od razu): maturaangielski.org/cwiczenia/writing-rozprawka
Wszystkie ćwiczenia z odpowiedziami: maturaangielski.org/cwiczenia
Matura angielski 2027 – arkusze, zadania i odpowiedzi: maturaangielski.org