Uzupełnij zdania – zadania z lukami z odpowiedziami (PDF)

Matura z angielskiego · poziom podstawowy · 30 zadań z kluczem i wyjaśnieniami po polsku

Rozwiąż zadania, a potem sprawdź odpowiedzi i wyjaśnienia na końcu pliku. Wersja online z natychmiastowym sprawdzaniem: maturaangielski.org/cwiczenia/zadania-z-lukami. Teoria: maturaangielski.org/zadania-z-lukami-matura-angielski.

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

1. I've lived in this town _____ I was six, so I know almost every street.
A. since **B.** for **C.** from

2. Could you _____ me your charger for an hour? Mine is at home.
A. borrow **B.** lend **C.** rent

3. If it _____ tomorrow, we'll have the picnic in the garden.
A. won't rain **B.** didn't rain **C.** doesn't rain

4. Maya is really good _____ maths, so she often helps her classmates with their homework.
A. at **B.** in **C.** on

5. We _____ dinner when the lights suddenly went out, so we finished eating by candlelight.
A. had **B.** were having **C.** have had

6. Don't forget to _____ off the lights before you leave the classroom.
A. make **B.** switch **C.** get

7. This is the _____ interesting book I've read this year.
A. more **B.** most **C.** much

8. I have to _____ my homework before I can go out with my friends.
A. make **B.** take **C.** do

9. There aren't _____ chairs for everyone, so some of us will have to stand.
A. enough **B.** too **C.** much

10. Sofia usually _____ to the gym three times a week, but this week she's ill and is staying at home.
A. is going **B.** go **C.** goes

11. Take an umbrella with you – it _____ quite heavily right now.
A. is raining **B.** rains **C.** was raining

12. Maya _____ in Gdańsk since she was ten, so she knows the city really well.
A. lives **B.** has lived **C.** lived

13. By the time I got to the station, my train _____, so I had to wait an hour for the next one.
A. has left **B.** left **C.** had left

14. I _____ my grandparents next Saturday – we've already booked the train tickets.
A. am visiting **B.** visit **C.** visited

15. Oliver _____ a shower when the lights suddenly went out, so he had to finish it in the dark.
A. had **B.** was having **C.** has had

16. If it _____ tomorrow, we'll have the picnic in the garden as planned.
A. won't rain **B.** didn't rain **C.** doesn't rain

17. I'm really tired of _____ for the bus in the cold every morning.
A. wait **B.** to wait **C.** waiting

18. My parents won't let me _____ out after 10 p.m. on school nights.
A. go **B.** to go **C.** going

19. Have you ever _____ sushi? – No, never, but I'd love to try it one day.
A. ate **B.** eaten **C.** eat

20. This old bridge _____ in 1890 and people still use it every day.
A. was built **B.** built **C.** has been built

21. _____ it was raining heavily, Maya cycled to school as usual.
A. Despite **B.** Although **C.** However

22. I'll lend you my notes _____ you promise to give them back by Friday.
A. as long as **B.** unless **C.** in case

23. Take an umbrella with you _____ it rains later this afternoon.
A. so that **B.** unless **C.** in case

24. Leo had to stay at home all week _____ his bad cold.
A. because **B.** because of **C.** so

25. We left the party early _____ we wouldn't miss the last bus home.
A. so that **B.** in order to **C.** because of

26. The maths test was _____ difficult for me to finish in just one hour.
A. enough **B.** too **C.** such

27. Neither Zofia _____ her brother knew the way to the new stadium.
A. or **B.** nor **C.** and

28. The coach is very strict, so you won't get a place in the team _____ you start coming to training regularly.
A. unless **B.** if **C.** as long as

29. _____ having very little free time, Oskar volunteers at the animal shelter every weekend.
A. In spite of **B.** Despite of **C.** However

30. I've been learning Spanish _____ I was twelve years old.
A. for **B.** since **C.** during

Odpowiedzi i wyjaśnienia

1. A – since

Po Present Perfect, gdy podajemy punkt początkowy w postaci zdania (I was six), używamy since. For łączy się z okresem trwania, np. for ten years.

2. B – lend

Lend someone something znaczy „pożyczyć komuś". Borrow znaczy „pożyczyć od kogoś" i nie łączy się z dopełnieniem osobowym me, a rent oznacza wynajem za opłatą.

3. C – doesn't rain

W pierwszym trybie warunkowym po if stosujemy Present Simple, a w zdaniu głównym will. Will nie występuje po if w zdaniu warunkowym.

4. A – at

Przymiotnik good łączy się z przyimkiem at, gdy mówimy o umiejętnościach: good at something.

5. B – were having

Past Continuous opisuje czynność trwającą w chwili, gdy przerwało ją inne zdarzenie (Past Simple). Fragment „finished eating" pokazuje, że kolacja jeszcze trwała.

6. B – switch

Switch off znaczy „wyłączyć" urządzenie lub światło. Make off oznacza „uciec", a get off „wysiąść, zejść", więc żadne z nich nie odnosi się do świateł.

7. B – most

Po the i przed długim przymiotnikiem stopień najwyższy tworzymy za pomocą most.

8. C – do

W kolokacji z homework używamy czasownika do: do homework. Make homework to typowy błąd kalki z polskiego.

9. A – enough

Enough przed rzeczownikiem oznacza „wystarczająco dużo". Much nie łączy się z policzalnym rzeczownikiem w liczbie mnogiej (chairs).

10. C – goes

Do opisu regularnych czynności (usually, three times a week) używamy Present Simple, a po she czasownik ma końcówkę -s.

11. A – is raining

Określenie right now wskazuje czynność trwającą w chwili mówienia, dlatego używamy Present Continuous. Present Simple (rains) opisuje zjawiska regularne, a nie to, co dzieje się teraz.

12. B – has lived

Since z punktem w przeszłości opisuje sytuację trwającą do teraz, dlatego wymaga Present Perfect. Present Simple (lives) nie łączy się z since w takim znaczeniu.

13. C – had left

By the time wskazuje, że jedna czynność zakończyła się przed inną czynnością przeszłą, dlatego używamy Past Perfect. Past Simple (left) nie oddaje tej wcześniejszości.

14. A – am visiting

Ustalone plany na przyszłość (bilety są już kupione) wyrażamy za pomocą Present Continuous. Present Simple (visit) stosujemy w odniesieniu do przyszłości tylko przy rozkładach jazdy i harmonogramach.

15. B – was having

Czynność trwająca w przeszłości, przerwana przez nagłe zdarzenie, wymaga Past Continuous. Wybór had sugerowałby, że prysznic odbył się w całości po zgaśnięciu światła, co przeczy słowom finish it in the dark.

16. C – doesn't rain

W pierwszym trybie warunkowym po if używamy Present Simple, choć zdanie dotyczy przyszłości. Will nie stosuje się w zdaniu z if w tym znaczeniu.

17. C – waiting

Po przyimku (tired of) czasownik przyjmuje formę gerund, czyli z końcówką -ing. Bezokolicznik (to wait) nie może występować po przyimku.

18. A – go

Po konstrukcji let somebody używamy bezokolicznika bez to. Forma to go pasowałaby po allow, ale nie po let.

19. B – eaten

Present Perfect tworzymy z have i trzeciej formy czasownika, a trzecia forma od eat to eaten. Ate to forma Past Simple i nie może występować po have.

20. A – was built

Most nie zbudował się sam, dlatego potrzebna jest strona bierna, a konkretna data w przeszłości (in 1890) wymaga Past Simple. Present Perfect nie łączy się z dokładnym określeniem czasu przeszłego.

21. B – Although

Po although następuje pełne zdanie z podmiotem i orzeczeniem (it was raining). Despite łączy się z rzeczownikiem lub formą -ing, a however nie wprowadza zdania podrzędnego.

22. A – as long as

As long as oznacza „pod warunkiem, że" i pasuje do sytuacji, w której pożyczenie notatek zależy od obietnicy. Unless („chyba że") odwraca sens zdania.

23. C – in case

In case oznacza „na wypadek, gdyby" i opisuje środek ostrożności. So that wyraża cel, a deszcz nie jest celem zabrania parasola.

24. B – because of

Po because of występuje fraza rzeczownikowa (his bad cold). Samo because wymaga pełnego zdania z orzeczeniem.

25. A – so that

So that wprowadza zdanie celu z podmiotem i czasownikiem modalnym (we wouldn't). In order to łączy się wyłącznie z bezokolicznikiem.

26. B – too

Konstrukcja too + przymiotnik + for somebody + to do oznacza „zbyt..., aby ktoś coś zrobił". „Enough" stawiamy po przymiotniku (difficult enough), a „such" wymaga rzeczownika.

27. B – nor

Neither tworzy stałą parę z nor („ani..., ani..."). Or łączy się z either, a and z both.

28. A – unless

Unless oznacza „jeśli nie" lub „chyba że": nie dostaniesz się do drużyny, jeśli nie zaczniesz regularnie trenować. If i as long as odwracają sens zdania: wychodziłoby, że regularne treningi pozbawią cię miejsca w drużynie.

29. A – In spite of

In spite of łączy się bezpośrednio z formą -ing (having) i wyraża kontrast. Despite of to częsty błąd, bo despite występuje bez of, a however jest przysłówkiem i nie może poprzedzać konstrukcji z -ing.

30. B – since

Since wprowadza punkt w czasie, od którego trwa czynność, i może poprzedzać zdanie (I was twelve). For dotyczy okresu trwania, np. for five years.

CHCESZ ĆWICZYĆ WIĘCEJ?

Materiały PDF do matury 2027 – Zestawy do matury ustnej, modelowe wypracowania i zadania Use of English.
maturaangielski.org/sklep

Wersja online tych ćwiczeń (sprawdzanie od razu): maturaangielski.org/cwiczenia/zadania-z-lukami
Wszystkie ćwiczenia z odpowiedziami: maturaangielski.org/cwiczenia
Matura angielski 2027 – arkusze, zadania i odpowiedzi: maturaangielski.org