

Zestaw 9 - modelowe odpowiedzi

MaturaAngielski.org - autorski materiał ćwiczeniowy zgodny z formatem CKE

Wprowadzenie

Model odpowiedzi pokazuje, jak rozwinąć wszystkie kwestie i skutecznie reagować na problemy przedstawiane przez egzaminującego.

Rozmowa wstępna

Rozmowa wstępna

W modelowym przebiegu egzaminujący zadaje trzy pytania.

Would you like to share a flat with a friend?

Yes, because we could divide the rent and help each other with everyday tasks. However, we would need clear rules about cleaning, guests and quiet time.

Which practical skill would you like to learn?

I would like to learn basic bicycle and car repairs. It would save money, make me more independent and help me deal with simple problems safely.

What can students learn by observing nature directly?

They can understand how plants, animals and whole ecosystems interact. Field observation also develops patience, teamwork and the ability to collect evidence instead of only memorising facts from a textbook.

Zadanie 1

Zadanie 1. Rozmowa z odgrywaniem roli

Przykładowy dialog

Zdający

We should decide where to rent a flat during the course. I found one near a bus stop, about fifteen minutes from the school and close to a supermarket.

Egzaminujący

Wouldn't a flat in the city centre be more convenient?

Zdający

It would, but the rent is much higher there. If we live a little further away, we can save money and still reach school easily by bus.

Egzaminujący

How should we share the costs?

Zdający

We should split the rent and bills equally. We could also have a small shared budget for cleaning products and basic food, but pay for personal shopping separately.

Egzaminujący

I don't want to do all the cleaning.

Zdający

Neither do I. Let's make a weekly schedule. I can clean the kitchen and bathroom if you vacuum and take out the rubbish, and we can change tasks each week.

Egzaminujący

Can friends visit us whenever they want?

Zdający

Zestaw 9 - modelowe odpowiedzi

MaturaAngielski.org - autorski materiał ćwiczeniowy zgodny z formatem CKE

Visitors are fine, but we should tell each other in advance. On weekdays, we should keep quiet after ten because we need to study and the neighbours may be sleeping.

Dlaczego to jest dobra realizacja?

Uczen omawia lokalizację, koszty, obowiązki i zasady.

Reaguje na obawy dotyczące ceny i sprzątania.

Proponuje praktyczny budżet, harmonogram i kompromis dotyczący gości.

Zadanie 2

Zadanie 2. Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania

Opis zdjęcia

The picture shows a teenage girl learning how to repair a bicycle in a workshop. She is holding the front wheel while an adult instructor points to one of its parts. There are tools on the wall and a workbench behind them. The girl looks focused and the instructor seems patient, so this is probably a practical course for beginners.

Opis zawiera miejsce, osoby, czynności, przedmioty i atmosferę.

Why do you think the girl is learning to repair a bicycle?

She may cycle often and want to deal with simple problems herself. The skill could save money and make her feel safer and more independent during longer trips.

Should teenagers learn more practical skills at school? Why?

Yes. Basic repairs, cooking, first aid and budgeting prepare students for adult life. Practical classes can also reveal talents that traditional academic lessons do not show.

Tell me about a time when you learnt to do something difficult.

Last year, I learnt to cook a complete meal for my family. At first, organising several dishes was stressful, but I followed a plan and asked my father for advice. Now I can prepare it without help.

Zadanie 3

Zadanie 3. Materiał stymulujący i odpowiedzi na dwa pytania

Wybór ilustracji i odrzucenie pozostałych propozycji

I would choose picture 2 because testing lake water combines practical science with teamwork. Students would collect samples, compare results and use evidence to understand the condition of a real local ecosystem.

I would reject picture 1 because wildlife observation can be unpredictable. The animals may stay hidden, so some groups might finish the activity without collecting enough useful information.

I would also reject picture 3 because an education centre offers reliable exhibits but gives students less direct contact with nature. The visit could feel similar to an ordinary indoor lesson.

Therefore, water testing would provide the best balance of outdoor learning, cooperation and measurable results.

W modelowym przebiegu egzaminujący zadaje pytania 1 i 4.

Why are field lessons useful for students?

Field lessons let students connect theory with real objects and processes. They can collect evidence, ask questions and remember information better because they have discovered it through their own activity.

How can technology help people study nature?

Mobile applications can identify plants and animals, while sensors can measure water quality, temperature or air pollution. Technology also makes it easier to record results and compare observations over time.

Zestaw 9 - modelowe odpowiedzi

MaturaAngielski.org - autorski materiał ćwiczeniowy zgodny z formatem CKE

Kryteria wysokiej punktacji

Dlaczego te odpowiedzi mogą uzyskać bardzo wysoką punktację?

Uczeń rozwija wszystkie elementy z konkretnymi szczegółami.

Reaguje na sprzeciw i proponuje rozwiązania.

Wybor w zadaniu 3 opiera na wartości edukacyjnej, pracy zespołowej i praktycznym działaniu.

Sownictwo odpowiada tematowi mieszkania, umiejętności praktycznych i badań terenowych.

Koncowy wynik zależy również od płynności, wymowy, zakresu środków językowych i poprawności.